

**УТВЕРЖДАЮ:**  
**Заведующая МДОУ № 16 «Алёнка»**  
\_\_\_\_\_ **Н.В. Степанова**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

## **ГОДОВОЙ ПЛАН**

**Муниципального дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада общеразвивающего вида  
№ 16 «Алёнка»  
г. Волжска Республики Марий Эл**

**НА 2011 - 2012 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Принято на педагогическом совете  
МДОУ № 16 «Алёнка»  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года**

# АНАЛИЗ РАБОТЫ.

## 1.1 Информационная справка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 16 «Аленка» расположен в типовом здании, построенном в 1971 году.

Вид ДОУ: общеразвивающий с приоритетным направлением художественно-эстетического и социально-личностного развития воспитанников.

Статус: образовательное учреждение, реализующее образовательные программы дошкольного образования.

Лицензия на образовательную деятельность серия А № 348816 от 12.04.2010года

Свидетельство о государственной аккредитации серия АА № 161768 выдано 26.04.2007года

ДОУ расположено в микрорайоне «Дружба». Рядом находятся профессиональный лицей № 4, средние школы № 4, 7, Муниципальное учреждение «Молодежный центр», детская городская библиотека № 4, парк, детская городская поликлиника.

Юридический адрес: 425008, Республика Марий Эл,  
г.Волжск, ул. Дружбы 12,

Адрес сайта учреждения: [dou16alenkanarod.ru](http://dou16alenkanarod.ru) Электронный адрес: [dou16alenka@bk.ru](mailto:dou16alenka@bk.ru)

Режим работы учреждения – 10,5 часов.

ДОУ № 16 «Аленка» укомплектовано полностью:

плановый контингент – 235 детей;

фактически - 243 ребёнка.

В 2010 – 2011 учебном году формирование групп происходило следующим образом:

Общее количество групп 10:

Ранний возраст	- 1 группа - 26
I мл. группа	- 2 группы - 41 человек
II мл. группа	- 2 группы – 53 человека
Средняя гр.	- 1 группа – 26 человек
Старшая гр.	- 2 группы - 49 человек
Подготовительная	- 2 группы – 48 человек.

Заведующая МДОУ № 16 «Алёнка» - Степанова Надежда Васильевна, работает в дошкольном образовании 35 лет, имеет высшую квалификационную категорию. Она является Почетным работником общего образования Российской Федерации, Заслуженным работником образования Республики Марий Эл. Контактный телефон 8(83631) 4-69-96

Руководство воспитательно-образовательным процессом осуществляет старший воспитатель Ишмятова Ольга Викторовна. Стаж педагогической работы составляет 17 лет, образование высшее педагогическое дошкольное, квалификационная категория - первая. Контактный телефон 8(83631) 4-69-96

## 1.2 Уровень медико-оздоровительного сопровождения

По мнению учёных, здоровье взрослого населения на 75% определяется условиями его формирования в детстве. Поэтому наше дошкольное учреждение на протяжении многих лет ведёт работу по укреплению здоровья, совершенствованию физического развития воспитанников.

Педагоги совместно с медицинским персоналом приобщают детей к здоровому образу жизни. Работа проводится по плану, в соответствии с сезоном применяются различные формы и методы закаливания: контрастные воздушные ванны, мытье рук по локоть холодной водой, сон без маек, босохождение, точечный массаж, ходьба по коррегирующим дорожкам, полоскание полости рта, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения.

С целью профилактики плоскостопия в период роста и развития опорно-двигательного аппарата в ДОУ функционирует кружок ЛФК (руководитель медицинская сестра Сиразиева Елена Николаевна).

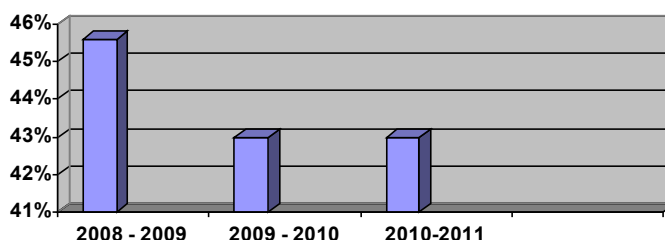
Инструктор по физической культуре Лебедева Людмила Ивановна использует на занятиях различные варианты подвижных игр: сюжетные, со спортивными элементами, игры-забавы, проводит Дни здоровья, спортивные развлечения и досуги, спартакиады.

Врачом-педиатром Табалой Галиной Александровной, медицинскими сёстрами Сиразиевой Е.Н., Окуловой М.И., педагогами ДОУ ведется постоянное наблюдение за состоянием здоровья воспитанников. На каждую возрастную группу составляется «Паспорт здоровья», где прослеживается физическое и психическое развитие каждого ребёнка на протяжении всего срока посещения ДОУ, а также группы в целом. Результаты, зафиксированные в процессе аналитической деятельности, показывают, что проблема здоровья детей, несмотря на все усилия сотрудников ДОУ, остаётся актуальной, т.к. в детский сад дети приходят с уже имеющимися различными хроническими заболеваниями.

При поступлении в дошкольное образовательное учреждение все дети проходят через адаптационный период. Адаптация – это сложный процесс приспособления организма, который происходит на разных уровнях: физиологическом, социальном, психологическом. Приспособления к новым условиям социального существования, новому режиму сопровождается снижением защитных свойств организма ребенка, что приводит к нарушению здоровья.

В 2010 – 2011 учебном году заболеваемость детей в период адаптации осталась на том же уровне благодаря соблюдению родителями рекомендаций педагогов и медицинских работников во время адаптационного периода.

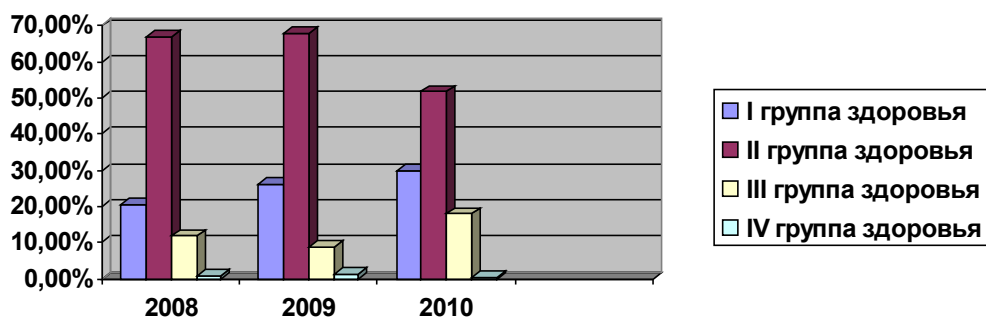
**Динамика заболеваемости в период адаптации**



2010– 2011 учебном году количество детей:

- с I группой здоровья уменьшилось на 8 человек
- со II группой увеличилось на 55 человек;
- с III группой здоровья уменьшилось на 34 человека (дети перешли во вторую группу за счёт улучшения здоровья).

**Процентное отношение абсолютно здоровых детей  
в разрезе трёх лет**



**Количество детей, стоящих на диспансерном учёте.**

Наименование	2009	2010	2011
<b>Анемия (ЖДА)</b>	<b>24</b>	<b>15</b>	<b>19</b>
<b>Аллергия</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
<b>Болезни мочевыводящих путей (ИМПС)</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Бронхиальная астма</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>ВПС (врождённый порок сердца)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Заболевания ЦНС</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>8</b>
<b>Зрение</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>ЛОР</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>ФШС (функциональные шумы сердца)</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>22</b>
<b>ЧБД (часто болеющие дети)</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>14</b>

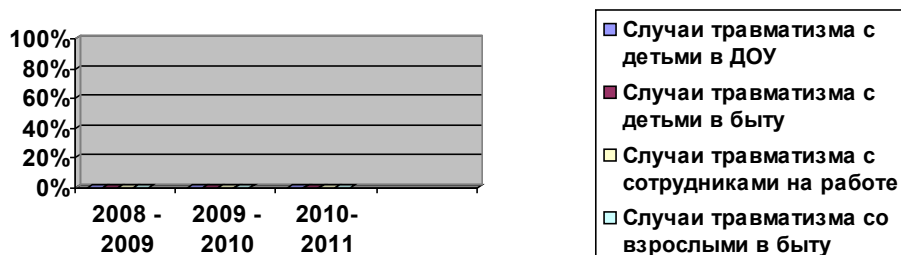
С диспансерного учета за 2010 – 2011 уч. год снято 13 детей с заболеваниями: ЖДА – 5 человек; ИМПС – 1 человек, ЧБД – 5 человек.

Работа по оздоровлению детей группы ЧБД проводится по индивидуально разработанному плану. Кроме закаляющих мероприятий, в осенне-весенний период им назначаются общеукрепляющие препараты, поливитамины.

**Физическое развитие детей**

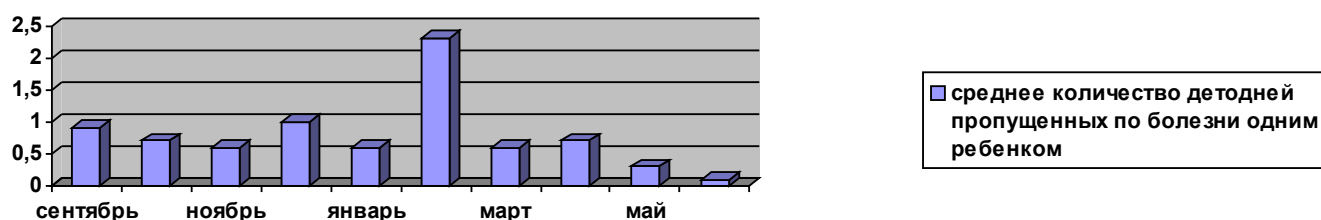


### Случаи травматизма с детьми и сотрудниками МДОУ не зафиксированы

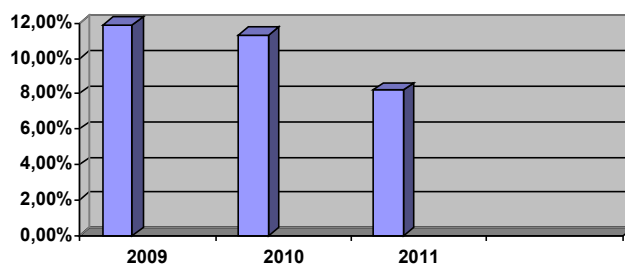


Регулярный анализ состояния здоровья дошкольников в течение учебного года показывает, что пик заболеваемости приходится на зимний период времени (февраль), то есть во время сезонной вспышки гриппа и ОРЗ. В 2010 – 2011 году заболеваемость детей ОРЗ и гриппом осталась на том же уровне.

### Динамика заболеваемости детей в 2010 – 2011 учебном году



### Динамика посещаемости в разрезе трех лет (среднее количество детодней, пропущенных по болезни одним ребенком в расчете за полугодие: декабрь – май)



Число дней пропущенных по болезни 1-им ребенком уменьшилось за счет проведения оздоровительных мероприятий. Дети подготовительных групп болели меньше, чем дети младшей и средней групп.

#### Вывод :

Положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- снижение соматических заболеваний;

- снижение заболеваемости детей ОРЗ и гриппом за счет иммунизации против гриппа (86%привитых).
- посещаемость детского сада составила, в среднем, 75% - 80% от общего числа детей).

В 2011-2012 уч. году коллективу ДООУ необходимо:

- \* Постоянно работать над повышением качества диспансеризации здоровых и больных детей;
- \* Систематически улучшать работу по ведению детей в период адаптации.
- \* Систематически проводить просветительную работу с родителями по воспитанию здорового образ жизни в семье.
- \* Работать над снижением заболеваемости путем усиления профилактики простудных заболеваний детей.

### 1.3. Общие санитарно-гигиенические условия

Общие санитарно-гигиенические условия ДООУ №16 «Аленка» соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.2660-1

- Температурный режим в группах выдерживается в норме в течение всего учебного года;
- Замеры освещения проводятся один раз в год, и соответствуют норме (возникающие неисправности сразу устраняются);
- Мебель в группах подбирается в соответствии с ростом детей;
- Витаминотерапия проводится для детей диспансерной группы по показаниям врача – 2 раза в год (в домашних условиях);
- Для профилактики заболеваний щитовидной железы в рацион детей включается йодированная соль, йодказеиновое молоко, хлеб, дрожжи, морская рыба;
- Для всех детей ежедневно проводится «С» - витаминизация III блюда;
- Во избежание заболеваемости гриппом проводится три тура дибазолопрофилактики:
  - I - сентябрь
  - II - ноябрь
  - III - февраль
- Все необходимые профилактические прививки проводятся в соответствии с «Национальным календарем» на базе детской поликлиники. Отдельные дети прививаются по индивидуальному графику.
- В декабре – мае проводится осмотр детей декретированного возраста узкими специалистами: хирургом, окулистом, отоларингологом, неврологом, логопедом.

### 1.4. Анализ кадровых ресурсов

Детский сад № 16 «Алёнка» полностью укомплектован кадрами.

Административный персонал:

- **Заведующая МДОУ** - Степанова Надежда Васильевна
- **Старший воспитатель** – Ишмятова Ольга Викторовна

Узкие специалисты:

- **Педагог-психолог** – Беговатова Галина Сергеевна
- **Воспитатель изостудии** – Бариева Сусанна Энверовна
- **Инструктор по физвоспитанию** – Лебедева Людмила Ивановна
- **Музыкальные руководители** – Чернышова Татьяна Анатольевна  
- Барамыгина Лариса Владимировна

Воспитатели – 13 человек  
Средний возраст педагогов - 35лет.

### Образование

Всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
20	14	70%	-	-	6	30%	-	-

### Педагогический стаж работы

Таблица 2

1-3 года		4-5 лет		6-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		21-25 лет		26 лет и выше	
Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2	10%	5	25%	4	20%	1	5%	4	20%	3	15%	1	5%

В ДОУ работают как специалисты со стажем свыше десяти лет (45%), так и молодые специалисты (35%). Для них будет продолжаться работу секция «Школа молодого воспитателя».

### Квалификационные категории

Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		II квалификационная категория		Без категории	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
20	2	10%	3	15%	5	25%	10	50%

В 2010/11уч.г. успешно прошли аттестацию

- на присвоение первой квалификационной категории - старший воспитатель Ишмятова О.В., воспитатель изостудии Бариева С.Э.,
- на присвоение второй квалификационной категории - педагог-психолог Беговатова Г.С., воспитатель Евдокимова Э.А.

## **1.6 Создание материальных условий**

<b>Макросреда</b>	<b>Микросреда</b>
Участок ДОУ	Центры детского творчества
Физкультурная площадка	Спортивные центры
Музыкальный зал	Строительно-конструктивные центры
Физкультурный зал	Центры детской книги
Кабинет психолога	Экологические центры
Кабинет логопеда	Игровые центры
ИЗО студия	Музыкально-театральные центры
Медицинский кабинет	Уголки уединения
Изолятор	Центры патриотического воспитания
Методический кабинет	

Благодаря спонсорской помощи предприятий и пожертвованиям родителей были получены дополнительные внебюджетные средства на развитие ДОУ. За счёт накопленных средств в 2010 – 2011уч.году

заменили:

- линолеум в группе № 11, спальне ясельной группы № 2, медицинском кабинете;
- половую плитку на пищеблоке;
- шкафчики в раздевалках групп № 5,12;
- столы в кабинете психолога;
- раскладушки в подготовительной группе № 10.

Установили:

- дополнительные раковины во все группы ДОУ;
- резервные источники горячей воды.

Приобрели:

- Кухонный стол на пищеблок;
- Информационные стенды для родителей в группу № 10;
- Игровую мебель группы № 11, № 9, № 12 № 5 («Книжный уголок», мебель для проведения сюжетно-ролевых игр);
- Цветной принтер

## 1.6 Программно-методическое обеспечение

В качестве **основной** программы педагогический коллектив детского сада № 16 «Аленка» в своей работе использует базисную **«Программу воспитания и обучения в детском саду» /под ред. М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.- 3-е изд., испр. и доп. – М., Мозаика-Синтез, 2005/,** которая является государственным программным документом, подготовленным с учетом новейших достижений современной науки и практики отечественного дошкольного образования, и представляет собой современную вариативную программу, где комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка от рождения до 7 лет.

В качестве **дополнительных** используются следующие программы:

- **Комплексная программа «Радуга» /под ред. Т.Н.Дороновой, В.В.Гербовой, Т.И.Гризик и др.- 2-ое изд., М., Просвещение, 2008г./** - в целях формирования привычки к здоровому образу жизни и основ безопасной жизнедеятельности;
- **Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон» / Э.П.Костина Нижний Новгород, Нижегородский гуманитарный центр, 2001г./** - в целях формирования детской исполнительской деятельности (пение, музыкально-ритмическая деятельность, игра на музыкальных инструментах)
- **Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» / И.А.Лыкова М., Сфера, 2007г./** - в целях развития художественно-творческих способностей детей
- **Программа по обучению государственному марийскому языку в детском саду /под ред. Ивановой З.К., Кошкиной Л.И., Логинова О.Н., Сапаева В.Ф., Йошкар-Ола, 2002г./** - в целях обучения детей дошкольного возраста марийскому языку;
- **Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи /под ред. Г.А.Каше, Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной М., Айрис Пресс, 2005г./** - используется учителем-логопедом в работе с детьми, имеющими речевые нарушения.
- **Коррекционное обучение и воспитание детей с ОНР /под ред. Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной М., Айрис Пресс, 2005г./** - используется учителем-логопедом в работе с детьми, имеющими речевые нарушения.
- **Здравствуй, Я сам. Тренинговая программа работы с детьми 3 – 6 лет. / С.В. Крюкова М., Прометей Книголюб, 2003г. /** - используется педагогом психологом в работе с детьми, имеющими отклонения в поведении.



В 2010-2011 учебном году педагогическим коллективом ДООУ была произведена подписка на следующие периодические издания:

Периодические издания	«Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» «Задушевные беседы» «Музыкальная палитра» «Веселые занятия» «Свечечка» «Справочник педагога-психолога детского сада» «Ребенок в детском саду» «Логопед» Рыба-диск. Методическая поддержка старшего воспитателя. «Справочник старшего воспитателя» «Справочник руководителя ДООУ» «Управление ДООУ» с приложением «Цветной мир. Изобразительн. творчество и дизайн в детском саду» «Творчество в детском саду» «Дошкольное воспитание» «Музыкальный руководитель» «Здоровье дошкольника» «Искусство – детям»
-----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 1.7 Взаимодействие с семьей

В нашем дошкольном учреждении особое внимание уделяется взаимодействию с семьями воспитанников. Семья и детский сад – два общественных института, которые не могут существовать друг без друга. Основу системы взаимодействия составляет идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все остальные институты призваны поддерживать и дополнять их деятельность (статья 18 Закона РФ «Об образовании» от 10.07.1992г. от 3266-1), и здесь важен принцип сотрудничества, а не параллельности.

В сентябре 2010 года с целью совершенствования воспитательно-образовательного процесса педагогами нашего ДООУ было проведено анкетирование по теме: «Оценка деятельности ДООУ родителями воспитанников». Общее количество заполненных анкет – 187 (76% от общего числа родителей воспитанников). По результатам опроса 91% родителей удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получает ребенок в ДООУ. Наибольшее одобрение вызывают вопросы трудового, художественно-эстетического воспитания детей, формирования основ здорового образа жизни.

В 2010/11 учебном году с семьями воспитанников проводились как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с семьей. На общих и групповых родительских собраниях в форме круглого стола и деловых игр рассматривались вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, развития творческих способностей детей средствами изобразительной деятельности.

Совместно с педагогами ДООУ и детьми родители участвовали:

- в спортивном празднике «Путешествие в школу дорожных наук», где и взрослым, и детям были ещё раз напомнены правила дорожного движения;
- утреннике, посвящённом Дню Матери;
- психологическом практикуме «Цветик-семьецветик»;
- в федеральных конкурсах детских поделок и рисунков: «Каникулы», «Вспомним лето», «про школу», «О далёких мирах» и др.
- в республиканских конкурсах детского творчества «Мир заповедной природы», «Медвежонок – символ заповедника»;
- в городских конкурсах «Красота божьего мира», «Зимняя фантазия», «Рождество Христово», «Воскресение Христово».

А также посещали групповые консультации и открытые занятия.

Совместный труд педагогов ДООУ и родителей дал положительные результаты в воспитании детей, а лучшие работы участников были награждены памятными дипломами и грамотами.

При непосредственной поддержке и участии родителей детского сада были проведены смотры-конкурсы:

- «Книжный уголок детского сада»,
- «Дорожная азбука»,
- «Уголок изотворчества в группе детского сада»

направленные на обогащение дидактическим и игровым материалом предметно-пространственной среды групп.

Пропаганда педагогических знаний среди родителей велась и через отлаженную систему наглядной агитации. В группах оформлены «Информационные уголки», где помещались консультативные материалы по всем разделам программы. По вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников медицинской сестрой и педагогами выпускались санитарные бюллетени.

В течение года заведующей, медицинскими работниками, логопедом, психологом, воспитателями проводились индивидуальные консультации согласно намеченного плана и по запросам родителей.

## **1.8.Связь ДООУ с социальной средой**

Наше дошкольное образовательное учреждение, как и любое другое, является открытой социальной системой и осуществляет взаимодействие с социумом, учитывая интересы детей, родителей и педагогов:

- Школа № 4, 7 (преемственность в вопросах воспитания и обучения детей);
- Городская детская библиотека (проведение совместных мероприятий);
- Молодежный центр (участие в мероприятиях, проводимых работниками МЦ)
- Экологический центр (участие в конкурсах, посещение выставок, организуемых ВДЭЦ);
- Дворец детско-юношеского творчества (участие в конкурсах, посещение выставок, организуемых ДДТ)
- Музей (проведение совместных мероприятий);
- Музыкальная школа (организация концертов на базе детского сада);
- Храм Всех скорбящих Радость, Свято-Никольский храм (совместная работа по вопросам духовно-нравственного воспитания);
- ПЧ № 1, 9 (совместная профилактическая работа по пожарной безопасности);
- Детская городская поликлиника (совместная работа по сохранению и укреплению здоровья детей);
- КСМ района Дружбы и ВДК, ГУ РМЭ «Волжский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», КДН администрации городского округа «Город Волжск» (совместное решение проблем семей, находящихся в социально-опасном положении).

Организация взаимодействия между детским садом и социальными партнерами позволяет использовать максимальную возможность для развития детей. Работники данных учреждений желанные гости нашего детского сада.

## **1.9. Уровень психологического сопровождения**

Наше время предъявляет к образовательным учреждениям высокие требования, в соответствии с которыми в системе дошкольного образования наиболее востребованным

становится **психолого-педагогическое сопровождение** всех участников образовательного процесса.

Для этого в детском саду оборудован кабинет психолога, в котором специалист Беговатова Галина Сергеевна оказывает психологическую и консультативную помощь детям и родителям, особенно в период адаптации (даёт рекомендации по предупреждению эмоциональных перегрузок) и подготовке ребенка к школе.

### ***Психологическая служба для детей и взрослых***

<b><i>УСЛОВИЯ</i></b>	<b><i>НАПРАВЛЕНИЯ</i></b>
*Зона игровой терапии *Уголки уединения в групповых комнатах	<b>Психопрофилактика</b> * Развивающие занятия; * Психотренинг * Релаксация
*Зона развивающих занятий	<b>Психодиагностика</b> * Личность * Готовность к обучению в школе * Когнитивное развитие
*Зона психорелаксации	<b>Психокоррекция</b> * Индивидуальные особенности * Общение * Психические процессы
*Зона консультаций	<b>Консультирование</b> * Групповое тематическое * Индивидуальное
	<b>Научно-методическая работа</b> * Разработка занятий * Разработка коррекционных программ * Подготовка консультаций

Опираясь на результаты психодиагностики, Галина Сергеевна 1 раз в неделю проводит с детьми младшего дошкольного возраста занятия по коррекции поведения. С детьми старшего дошкольного возраста 2 раза в неделю проводятся занятия с целью развития эмоционально-волевой сферы детей, коммуникативных навыков и познавательных процессов (память, внимание, мышление, воображение, речь)

Для улучшения психоэмоционального благополучия детей педагог-психолог проводит психогимнастику, игры-занятия для социально-эмоционального развития, релаксационные паузы.

В своей работе Галина Сергеевна использует современные технологии и методики: песочная терапия, игротерапия, сказкотерапия.

Она регулярно выступает на педагогических советах и семинарах, активно общается с коллективом детского сада, в непринужденной обстановке проводятся консультации как для педагогов, так и для родителей.

Динамика обращений в психологическую службу фиксируется в журнале «Регистрации индивидуальных консультаций». Наиболее часто интересующие родителей вопросы:

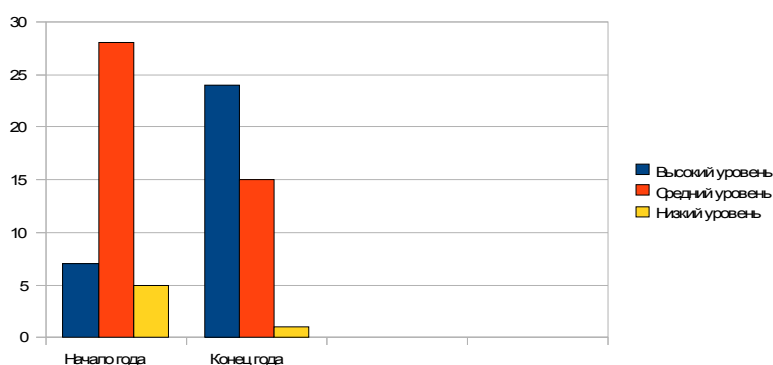
- Готовность ребёнка к школе;
- Проблемы адаптации;
- С какого возраста лучше отдавать ребёнка в школу;

- Нужно ли учить ребёнка читать и писать;
- Эмоциональное развитие ребёнка;
- Взаимоотношения ребёнка со сверстниками и др.

*Динамика готовности к школьному обучению детей подготовительных групп  
(2010 – 2011 уч.год)*

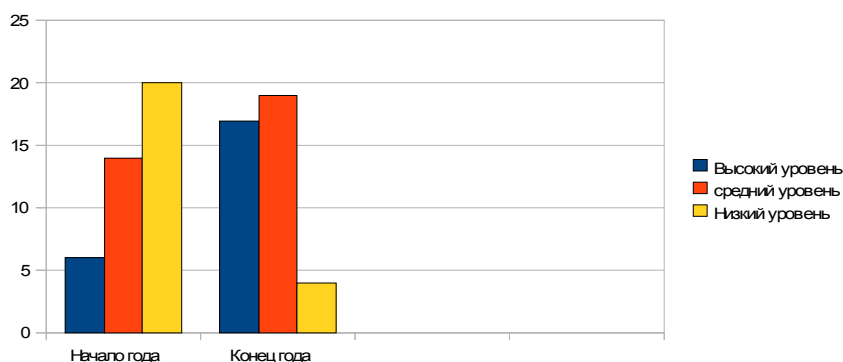
**Развитие познавательных процессов**

Уровень развития	Подготовительная группа №10		Подготовительная группа №8	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	4 (22%)	10 (55,5%)	3 (13,5%)	14 (63,5%)
Средний	12 (67%)	8 (44,5%)	16 (73%)	7 (32%)
Низкий	2 (11%)	-	3 (13,5%)	1 (4,5%)
Количество детей	18	18	22	22



**Развитие эмоционально-волевой сферы**

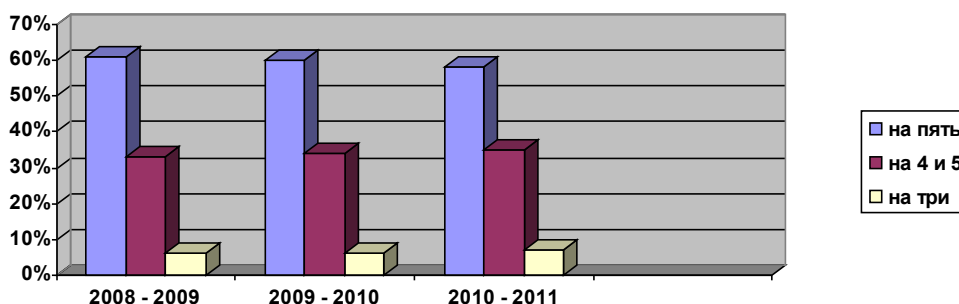
Уровень развития	Подготовительная группа №10		Подготовительная группа №8	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	3 (17%)	8 (44%)	3 (14%)	9 (41%)
Средний	7 (39%)	8 (44%)	7 (32%)	11 (50%)
Низкий	8 (44%)	2 (12%)	12 (54%)	2 (9%)
Количество детей	18	18	22	22



## Поступление выпускников МДОУ № 16 «Алёнка» в школы г. Волжска в 2011 году

	Школа № 4	Школа № 7	Школа № 2	Школа № 1	Школа № 10	Школа № 6	Другие школы
Человек	22	10	6	2	1	1	6
%	45,8	20,8	12,5	4,2	2,1	2,1	12,5
Всего:	48 детей						

### *Динамика успеваемости выпускников ДОУ № 16 «Алёнка» в первом классе школ города*



### 1.10 Работа по коррекции речи дошкольников

С целью коррекции речевых недостатков у дошкольников, совершенствования системы единства совместной коррекционной работы учителя-логопеда, воспитателей, узких специалистов ДОУ по преодолению речевого недоразвития у детей в детском саду № 16 «Алёнка» функционирует логопункт.

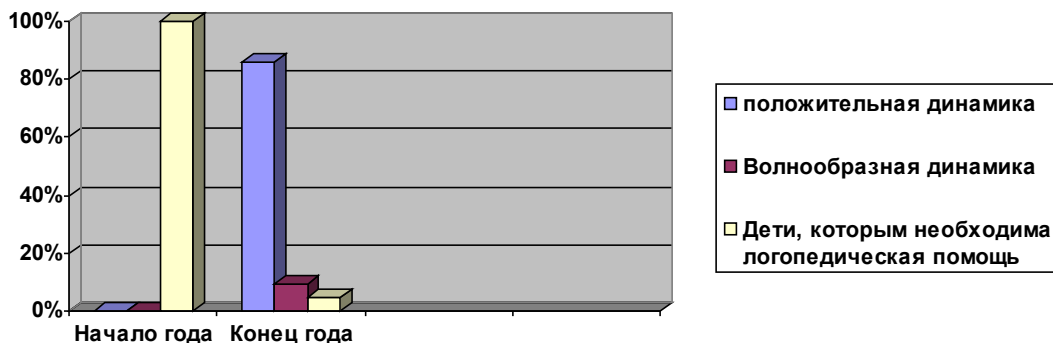
Занятия и индивидуальную работу по преодолению речевых недостатков проводит учитель-логопед Липатникова Марина Аркадьевна.

В 2010 – 2011 учебном году в логопункт был зачислен 21 ребёнок:

- ОНР III уровня – 10 детей
- ФФНР – 11 детей.

К концу учебного года выпущено 20 детей:

- с хорошей чистой речью – 16 детей;
- нуждаются в продолжении коррекционной помощи – 4 ребёнка;
- будет продолжать посещать логопункт – 1 ребёнок.



## 1.11 Педагогическая деятельность

Работа педагогического коллектива в 2010 -2011 учебном году велась согласно программе развития ДООУ и годовому плану.

Педагоги МДОУ:

- Приняли участие в реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на уровне ДООУ и города;
- Формировали основы безопасной жизнедеятельности детей в плане профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- Способствовали раннему развитию художественных способностей детей, используя в работе методы и приёмы изобразительной деятельности.
- Совершенствовали связную монологическую речь дошкольников, обучая пересказу литературных произведений.

### **Итоги работы по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»:**

На педагогическом совете № 1 от 07.09.2010года заведующая МДОУ Степанова Н.В. ознакомила педагогический коллектив с национальной образовательной инициативой «Наша новая школа». Для реализации основных направлений инициативы был разработан план работы и создан совет по его выполнению.

В течение года были выполнены мероприятия по следующим направлениям:

#### 1. Переход на новые образовательные стандарты.

Согласно приказу Министра образования и науки РФ А.А. Фурсенко N 655 от 23 ноября 2009 г. в нашем МДОУ разработана Образовательная программа в соответствии с «Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования». Образовательная программа включает в себя основные линии воспитания, обучения и развития ребенка от двух до семи лет и построена на основе личностно-ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта как для ребенка, так и для взрослых.

#### 2. Развитие системы поддержки талантливых детей

- В течение года дети имели возможность заниматься в кружках, студиях и секциях по интересам и наклонностям:
  - ✓ ЛФК «Будьте здоровы»
  - ✓ Изостудия «Озорная кисточка»
  - ✓ Оркестровая студия
  - ✓ Танцевальная студия «Капельки»
  - ✓ Спортивная секция «Быстрые, ловкие, смелые»
  - ✓ Театральная студия «В гостях у сказки»
  - ✓ Кружок ДНВ «Задушевные беседы»

✓ Клуб по подготовке детей к обучению грамоте «Учимся, играя»

- Воспитанники принимали участие в творческих конкурсах, фестивалях: становились лауреатами, занимали призовые места (см. «Наши достижения»)
- На выпускном вечере состоялась церемония награждения детей за достигнутые успехи в различных областях.

### 3. Совершенствование педагогического корпуса.

- В 2010 – 2011 уч. году педагог-психолог Беговатова Галина Сергеевна прошла курсы повышения квалификации при ГОУ ДПО ПК (С) «Марийский институт образования»;
- в декабре 2010 года в ГОУ ДПО (ПК)С «Марийский институт образования» вышло в свет учебно-методическое пособие «Сохранение и укрепление здоровья педагога в условиях дошкольного учреждения (авторы-составители Степанова Н.В., Ишмятова О.В., Бариева С.Э.)
- в феврале 2011 года воспитатель изостудии Бариева Сусанна Энверовна стала лауреатом муниципального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года 2011»
- Педагоги МДОУ представили опыт своей работы на ГМО инструкторов физического воспитания, воспитателей групп раннего, среднего, старшего дошкольного возраста

ФИО, должность педагога	Форма проведения	Уровень представления опыта
Инструктор по физическому воспитанию Л.И. Лебедева	Выступление на тему «Применение нетрадиционных методик в работе инструктора по физическому воспитанию»	ГМО инструкторов по физвоспитанию май 2011 года
Воспитатель I младшей группы Д.П. Соколикова	Показ открытого занятия по экспериментальной деятельности «Снеговик»	ГМО воспитателей групп раннего возраста Февраль 2011 года
	Выступление на тему: «Информационные уголки, как форма организации работы с родителями»	ГМО воспитателей групп раннего возраста май 2011 года
Воспитатель средней группы И.Г. Ефремова	Показ открытого занятия по экспериментальной деятельности «Волшебные превращения»	ГМО воспитателей вторых младших и средних групп февраль 2011 года
Воспитатель старшей группы Н.И. Степанова	Выступление на тему: «Формирование навыков безопасного поведения на улице средствами дидактической игры»	ГМО Воспитателей старшего дошкольного возраста май 2011 года

- В течение года стимулировалось участие педагогов в мероприятиях разного уровня, активно внедряющих инновационные программы, разрабатывающих педагогические технологии, повышающих свой уровень педагогической компетентности.

### 4. Изменение инфраструктуры МДОУ

В 2010 - 2011 учебном году

- заменили линолеум в группе № 11, спальне ясельной группы № 2, медицинском кабинете, половую плитку на пищеблоке, шкафчики в раздевалках групп № 5, 12, столы в кабинете психолога, раскладные кровати в группе № 10.
- Установили во все группы ДОУ дополнительные раковины, резервные источники горячей воды.



- Приобрели кухонный стол на пищеблок, информационные стенды для родителей в группу № 10, игровую мебель группы № 11, 9, 12, 5 («Книжный уголок», мебель для проведения сюжетно-ролевых игр), цветной принтер.

## 5. Сохранение и укрепление здоровья дошкольников и педагогов

- В 2010 – 2011уч.г. велась разработка практической части педагогической технологии «Совместная работа родителей и педагогов по сохранению и укреплению здоровья детей», целью которой является выявление новых подходов к взаимодействию детского сада и родителей в плане воспитания здорового ребенка.

С детьми и родителями были проведены:

- октябрь 2010года – развлечение «Вместе с мамой, вместе с папой» - гр. № 10,11 (старшая и подготовительная);
- декабрь 2010года – психологический практикум для детей и родителей «Цветик-семицветик» - подготовительные группы № 8,10;
- январь 2011года практикум для родителей по профилактике плоскостопия «Здоровые ножки» - старшие группы № 7,11.
- март 2011года – развлечение «В школе дорожных наук» - гр. № 8,10 (подготовительные);
- май 2011года – развлечение «Здравствуй солнечное лето» - гр. № 7,11 (старшие группы);

В будущем учебном году планируется участие данной технологии в грантовом конкурсе.

- Согласно сетке кружковой работы функционировали кружок ЛФК по профилактике плоскостопия (руководитель медсестра Сиразиева Е.Н.) – старший дошкольный возраст; спортклуб «Ловкие, смелые, умелые» - средний дошкольный возраст (руководитель Лебедева Л.И. – инструктор по физвоспитанию ДОУ).
- С сотрудниками ДОУ ежедневно в тихий час проводилась производственная гимнастика; ежемесячно - семинары-практикумы «Учимся быть здоровыми».

### **Работа по формированию основ безопасной деятельности детей в плане профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.**

В дошкольном детстве, когда у ребёнка формируют основы правильного образа жизни и культуры поведения, он должен получить элементарные сведения о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улице. Незнание детьми этих элементарных правил, равнодушное отношение к их поведению со стороны взрослых, недостаточная воспитательная работа педагогов являются причинами детского дорожно-транспортного травматизма.

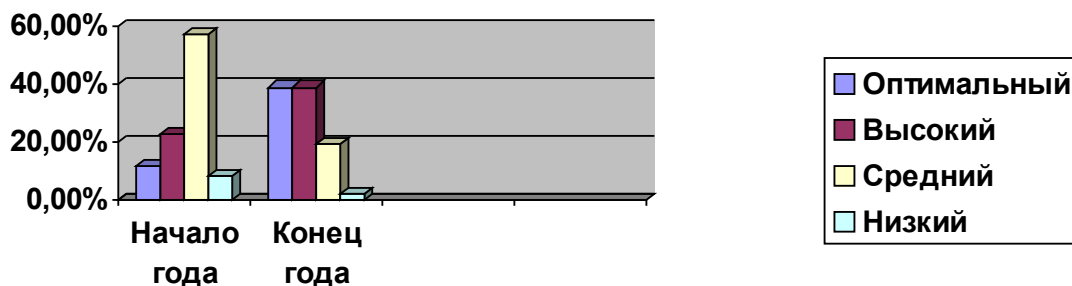
С целью совершенствования работы педагогов в данном направлении, были проведены:

- Педсовет: «Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах»;
- Семинар: «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»;
- Консультация для педагогов: «Оформление уголка безопасности дорожного движения в группах ДОУ»;
- Цикл открытых показов по обучению детей основам безопасного поведения на улице;
- Смотр-конкурс предметно-развивающей среды по теме «Дорожная азбука»:
  - I место - Рыжова Т.И., воспитатель подготовительной группы;
  - II место – Степанова Н.И., воспитатель старшей группы;
  - Озеркина Т.Г., воспитатель старшей группы;
  - III место – Соколик Д.П., воспитатель ясельной группы.
- Родительское собрание с приглашением сотрудников ГИБДД;
- Совместный с родителями спортивный праздник «Путешествие в Школу дорожных наук»

оформлены:

- Наглядные консультации, памятки для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- Выставка совместных творческих работ детей и родителей «Транспорт в нашей жизни»

**Мониторинг знаний детей по теме  
"Транспорт. Дорожная азбука"  
2010 - 2011уч.год**



Образовательная область «Безопасность» включает в себя не только формирование у детей знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства, но и знаний о противопожарной безопасности, представлений об опасных для человека ситуациях дома и на улице и способах поведения в них.

Проведённый мониторинг с детьми старшего дошкольного возраста по вышеприведённым направлениям показал, что 38% воспитанников плохо владеют информацией о собственной безопасности, 23% - не знают как вести себя в опасных ситуациях, 78% знают правила, но не применяют их на практике. Всё это следствие того, что работа в данном направлении ведётся не систематически, материал не закрепляется на практике, отсутствует поддержка со стороны родителей дошкольников.

С учётом этого мы поставили перед собой задачу научить воспитанников адекватному поведению в сложных, опасных ситуациях, повысить их компетентность в вопросах личной безопасности, а также оказать методическую помощь родителям.

### **Создание благоприятной среды для раннего развития художественных способностей дошкольников, используя в работе методы и приёмы изобразительной деятельности.**

Каждый человек в детстве обладает большими возможностями для интенсивного развития творческих способностей. Игнорирование или формальный подход к решению этой проблемы в детстве, чреватые невосполнимыми потерями в развитии личности в последующие годы.

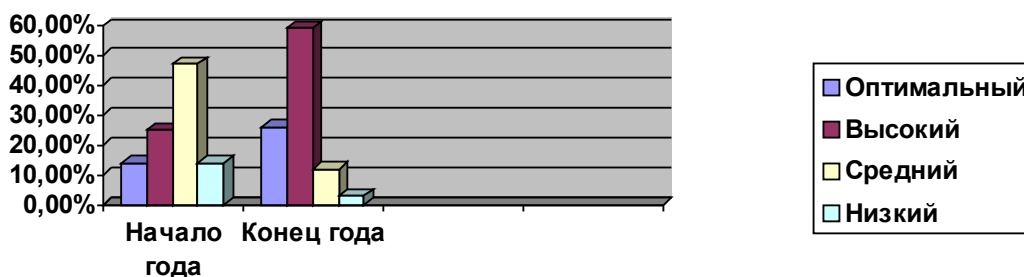
Успешное развитие детского изобразительного творчества зависит от:

- целенаправленного обучающего воздействия педагога, организующего деятельность детей;
- систематического и последовательного развития восприятия, представлений, на основе которых формируется изображение;
- обучения изобразительным умениям и навыкам;
- создания условий для развития художественных способностей детей.

В этой связи с педагогами и родителями нашего МДОУ была проведена следующая работа:

- Педсовет «Развитие творческих способностей детей в процессе рисования»;
- Семинар «Раннее развитие художественных способностей у детей дошкольного возраста»;
- Открытый просмотр интегрированного занятия «Космическое путешествие» (руководитель изостудии Бариева Сусанна Энверовна);
- Консультация для педагогов: «Материалы и оборудование для занятий изобразительной деятельностью»;
- Смотр-конкурс «Организация уголка изотворчества в группах детского сада»;
  - I место - Рыжова Т.И., воспитатель старшей группы;
  - II место – Степанова Н.И., воспитатель старшей группы;  
- Озеркина Т.Г., воспитатель старшей группы;
  - III место – Евдокимова Э.А., воспитатель средней группы.
- Родительское собрание «Чем раньше, тем лучше» (о приобщении детей к рисованию с раннего дошкольного возраста)
- Выставка совместных творческих работ детей и родителей на темы: «Транспорт в нашей жизни», «Иллюстрации к любимой книжке», «Каникулы», «Осенние фантазии», «Зимняя сказка», «По страницам Великой Победы».

### **Мониторинг раздела "Рисование" 2010 - 2011уч.год**



## Ознакомление детей с художественной литературой как средство развития речи детей.

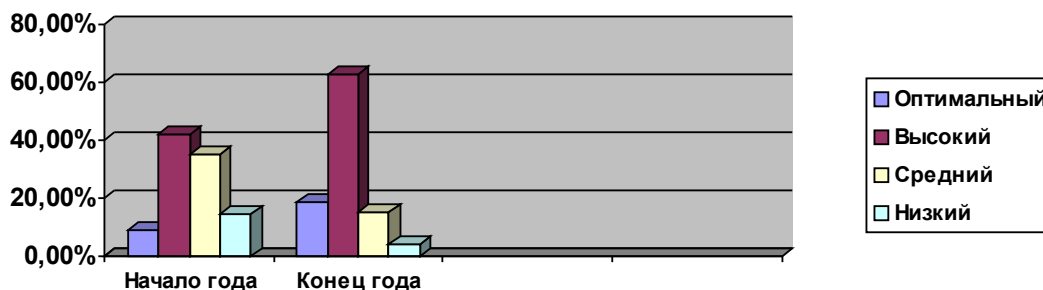
Художественная литература оказывает огромное влияние на формирование яркой, образной, красочной, грамматически правильно построенной речи. Умение правильно воспринимать литературное произведение, осознавать элементы художественной выразительности не приходит ребёнку само собой, его надо развивать и воспитывать с самого раннего детства.

С целью улучшения работы в данном направлении в ДООУ были проведены следующие мероприятия:

- Педсовет: «Роль детской книги в речевом развитии детей»
- Консультации с педагогами на тему: «Оформление книжного уголка в группе детского сада», «Требования к качеству речи педагога дошкольного учреждения»
- Семинар «Влияние пересказа на речевое и умственное развитие ребёнка дошкольного возраста».
- Цикл открытых показов по ознакомлению детей с художественной литературой
- Обновлено система планирования занятий по ознакомлению с художественной литературой во всех возрастных группах ДООУ.
- Смотр-конкурс: «Книжный уголок в группе детского сада»
  - I место - Соколикова Д.П., воспитатель I младшей группы;
  - II место – Степанова Н.И., воспитатель средней группы;
  - III место – Ефремова И.Г., воспитатель II младшей группы.
- Оформлена наглядная консультация для родителей «Изящные выражения в детском лексиконе: роль книги в воспитании культуры речи»

Мониторинг раздела " Развитие речи"  
2010 - 2011уч.год

Всем



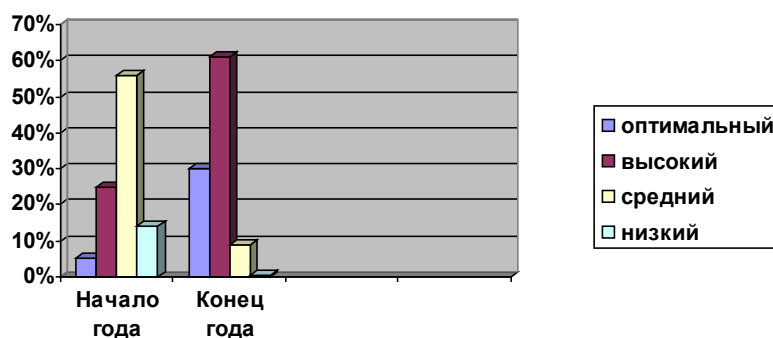
известно, что речь детей развивается не только во время повседневной деятельности, при чтении художественной литературы, но и при ознакомлении с окружающим миром. Немаловажную роль при этом играет использование методов детского экспериментирования. Организуя познавательно-исследовательскую и опытно-экспериментальную деятельность, педагог имеет возможность развивать у детей мыслительные, речевые и творческие способности, реализовывать индивидуальный подход, решая при этом образовательные и воспитательные задачи.

В результате проведённой педагогами ДООУ диагностики (май 2011года), у воспитанников был выявлен недостаточный уровень умений в области поисково-познавательной деятельности. Более половины из них испытывали затруднения в решении проблемных ситуаций, допускали ошибки при выдвижении предположений о причинах и результатах наблюдаемых явлений. Сложным для них было классифицировать объекты и явления по существенным признакам. В связи с этим перед педагогами ДООУ встала задача повысить уровень умений дошкольников в области поисково-познавательной деятельности.

## 1.12 Выполнение государственного стандарта

Анализ деятельности ДОУ № 16 «Аленка» показал, что государственный стандарт обучения и воспитания детей выполнен, при этом наблюдается стабильность уровня успеваемости дошкольников.

### Общее количество детей, освоивших программу «Воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой (в % отношении) в 2010 – 2011уч.году.



Из вышеприведенного графика видно: на 25% повысилось количество детей с оптимальным уровнем, на 36 % - с высоким уровнем, при этом снизилось количество детей со средним уровнем развития на 47%, а с низким уровнем- на 14 % .

Наиболее хороших результатов в воспитании и обучении детей добились:

- 1.Соколикowa Д.П. ясельная группа № 2
2. Рыжова Т.И. – подготовительная группа № 8
3. Степанова Н.И. – старшая группа № 7
4. Озеркина Т.Г. – старшая группа № 11

**Участие детей и педагогов в конкурсах и фестивалях федерального, республиканского и городского уровня см. в приложении.**

## **2. ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ**

### **1. Принять активное участие в реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на уровне ДООУ и города:**

- Использовать современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные в процессе учебно-воспитательной работы;
- Распространять и обобщать собственный педагогический опыт.
- Совершенствовать материально-техническую базу учреждения.
- Развивать систему поддержки талантливых детей.

### **2. Совершенствовать психолого-педагогическую работу по освоению детьми образовательной области «Безопасность»**

- Знакомство детей с правилами поведения в опасных ситуациях.
- Формирование навыков безопасного поведения в опасных ситуациях путём участия в различных видах деятельности.
- Закрепление правил поведения в опасных ситуациях и практических навыков в условиях игрового пространства.
- Обучение детей применению полученных знаний в конкретных ситуациях.
- Развитие чувства ответственности за свои поступки.
- Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах безопасности детей.

### **3. Повысить уровень умений дошкольников в области поисково-познавательной деятельности.**

- Изучить профессиональные трудности педагогов в области поисково-познавательной деятельности.
- Обучить педагогов практическим способам исследовательской деятельности.
- Составить картотеку опытно-исследовательской деятельности дошкольников по возрастным группам
- Обогащать экспериментальные уголки всем необходимым для проведения опытов (оборудование, природный материал и др.)
- Внедрить поисково-познавательную деятельность в разные образовательные области.
- Привлечь родителей к участию в детском экспериментировании.
- Развивать психические процессы: внимание, память, восприятие, воображение, речь, стимулировать мыслительные операции.

Современное общество ставит перед педагогами и родителями задачу воспитания не только высокообразованного, но и хорошо воспитанного человека. Формирование культуры поведения одна из актуальных и сложных проблем, которая должна решаться всеми, кто имеет отношение к детям. Поэтому перед нашим дошкольным учреждением в числе наиболее важных стоят задачи формирования с самого раннего детства базовой культуры личности, высоких нравственных качеств. Дошкольный возраст – период активного познания мира и человеческих отношений, поэтому ребёнку с малых лет нужно прежде всего прививать нормы этикета.

### **4. Формировать нравственные качества дошкольников средствами этикета.**

- Повысить педагогическую компетентность воспитателей в сфере этики общения с детьми и взрослыми.
- Познакомить детей с нормами столового этикета.
- Прививать детям правила «хорошего тона».
- Воспитывать стремление быть опрятным и аккуратным в одежде.
- Обогащать предметно-развивающую среду групп наглядно-дидактическими пособиями, способствующими закреплению норм и правил поведения в обществе.

## 3. СИСТЕМА МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ

### 3.1. Организационно-управленческая деятельность

#### 3.1.1. Нормативные документы

В 2011– 2012 учебном году план работы составлен в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» (Принят 10 июля 1992 года N 3266-1 в ред. от 27.12.2009 N 374-ФЗ);
- Концепцией дошкольного воспитания 16 июня 1989 г. № 7/1
- Конвенцией о правах ребенка 15 сентября 1990 г.;
- "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях (Постановление от 22 июля 2010 г. N 91 «Об утверждении САНПИН 2.4.1.2660-10»);
- «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении» (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12 сентября 2008 г. № 666);
- Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ № 655, вступивший в силу 16 марта 2010г., Регистрационный № 16299 от 08 февраля 2010 г Министерства юстиции РФ);
- «Федеральными государственными требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (прим. – в настоящее время находится в разработке).

С документами регионального уровня:

- Законом Республики Марий Эл от 09.04.2001 № 9-З «О регулировании отношений в сфере образования на территории Республики Марий Эл»;
- Республиканской целевой программой «Развитие образования Республики Марий Эл на 2011 – 2015 годы»;
- Концепцией развития образования Республики Марий Эл до 2020 года;
- Концепцией программно-целевого управления системой общего образования Республики Марий Эл;
- Комплексным проектом модернизации образования Республики Марий Эл до 2020 года.
- Уставом и лицензией (серия А № 348816 от 12 апреля 2010года) Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 16 «Алёнка» г.Волжска Республики Марий Эл;
- Задачами и основными направлениями развития образовательной системы МУОО администрации городского округа «Город Волжск».

#### 3.1.2. Педсоветы

##### 1. Детский сад и национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» - новые приоритеты 2011-2012 учебного года

\* Итоги анкетирования по выявлению уровня образовательных потребностей и удовлетворенности родителей работой ДОУ

- *старший воспитатель Ишмятова О.В.*

\* Обсуждение и утверждение проекта годового плана работы на 2011 – 2012 учебный год

- *заведующая детским садом Степанова Н.В.;*

\* Утверждение образовательной программы ДОУ  
- *старший воспитатель Ишмятова О.В.*

\* Знакомство с планом работы по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в ДОУ в 2011-2012 уч. году: обсуждение, утверждение

- *старший воспитатель Ишмятова О.В.*  
- *сентябрь 2010 г., зав. д/с;*

## **2. Роль этикета в формировании нравственных качеств дошкольников**

\* Вступительное слово заведующей «Дети и этикет»

- *заведующая ДОУ Степанова Н.В.*

\* Итоги анкетирования родителей на тему: «Как вы оцениваете вклад детского сада в воспитание вашего ребёнка?»»

- *Беговатова Г.С., психолог*

\* Анализ выполнения детьми норм и правил культурного поведения в детском саду»

- *старший воспитатель О.В. Ишмятова*

### **Сообщения из опыта работы:**

\* Этикет и дети младшего дошкольного возраста

- *Соколикова Д.П., воспитатель I младшей группы*

\* Работа с дошкольниками по овладению правилами культуры общения

- *Ефремова И.Г., воспитатель старшей группы*

\* «Столовый этикет» или воспитание у детей культуры поведения за столом.

- *Озеркина Т.Г., воспитатель подготовительной группы*

\* Взаимодействие с родителями по закреплению норм и правил поведения в обществе

- *Рыжова Т.И., воспитатель II младшей группы*

- *февраль 2012 г., зав. д/с;*

\* Проведение КВН для педагогов «Знатоки этикета»

#### **Цель:**

1. Активизировать знание педагогами этики поведения, речевого этикета;

2. Способствовать сплочению педагогического коллектива;

3. Развивать умение свободно высказываться по существу вопроса.

- *старший воспитатель О.В. Ишмятова*

- *инициативная группа*

- *ноябрь 2011 года, зав. ДОУ, зав. д/с;*

## **3. Безопасность и здоровье наших детей**

\* Вступительное слово заведующей на тему: «Необходимость повышения компетентности дошкольников в вопросах личной безопасности»

- *заведующая ДОУ Степанова Н.В.*

\* Контроль организации работы с детьми по теме: «Личная безопасность дошкольника»

- *ст. воспитатель О.В. Ишмятова*

\* Итоги анкетирования родителей на тему: «Безопасность вашего ребёнка»

- *Беговатова Г.С., психолог*

\* Рейд «Безопасные условия пребывания детей в детском саду»

- *Бариева С.Э., руководитель изостудии,  
председатель профкома ДОУ*

### **Сообщения из опыта работы:**

\* Формирование навыков личной безопасности средствами дидактической игры

- *Ефремова И.Г., воспитатель старшей группы*



\* Формирование навыков личной безопасности ребёнка средствами сюжетно-ролевых игр

- *Степанова Н.И., воспитатель подготовительной группы*

\* Взаимодействие с родителями по формированию основ ОБЖ у детей дошкольного возраста

- *Евдокимова Э.А., воспитатель средней группы*

- *февраль 2012 г., зав. д/с;*

#### **4. Развитие интеллектуальных способностей детей в процессе экспериментирования**

\* Вступительное слово заведующей о развивающей функции познавательно-исследовательской деятельности

- *заведующая ДОУ Степанова Н.В.*

Итоги тематического контроля «Оценка организации опытно-экспериментальной деятельности в группах ДОУ»

- *ст. воспитатель О.В. Ишмятова*

\* Культурно-смысловые контексты для познавательно-исследовательской деятельности

- *педагог-психолог Беговатова Г.С.*

#### **Сообщения из опыта работы:**

\* Игры-экспериментирования с детьми младшего дошкольного возраста

- *воспитатель II младшей группы Иванова С.П.*

\* Как провести эксперимент?

- *воспитатель старшей группы Ефремова И.Г.*

\* Совместное экспериментирование детей и родителей в домашних условиях

- *воспитатель средней группы Васильева А.Г..*

\* Метод проекта в познавательно-исследовательской деятельности дошкольников

- *воспитатель II младшей группы Рыжова Т.И..*

- *март 2011 года, зав.ДОУ.*

#### **5. Итоги работы за год, перспектива на следующий учебный год. Организация летней оздоровительной работы.**

\* Результаты работы по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в ДОУ в 2011-2012уч. году

- *старший воспитатель Ишмятова О.В.*

\* Общая оценка педагогической деятельности коллектива ДОУ 16 «Аленка»

- *доклад, старший воспитатель Ишмятова О.В.*

\* Организация летней оздоровительной работы.

- *заведующая детским садом Степанова Н.В.;*

- *май 2011 г., зав. д/с.*

#### **3.2.1. Организация выставок, смотров, конкурсов, фестивалей**

##### **1. Смотры-конкурсы:**

➤ «Этикет и дети дошкольного возраста»

- *октябрь 2011 г. инициативная группа, ст. воспитатель*

➤ Создание предметно-развивающей среды по теме «Личная безопасность дошкольников»

- *декабрь 2011 г. инициативная группа, ст. воспитатель*

➤ Организация среды в группах ДОУ для детского экспериментирования

- *февраль 2012 г. инициативная группа, ст. воспитатель*

2. Участие в смотрах-конкурсах в рамках Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на уровне детского сада и города.

#### **3.2.2. Методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса**

В соответствии с поставленными целями и задачами на 2011 – 2012 учебный год

1. Корректировка основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГТ.  
*- в течение года, заведующая ДОУ, старший воспитатель*
2. Разработка положений о проведении смотров-конкурсов, указанных выше (п.3.2.1)  
*- в течение года, старший воспитатель, инициативная группа*
3. Составление перспективного плана работы с детьми в разных возрастных группах на тему «Личная безопасность ребёнка-дошкольника»  
(в соответствии с новыми государственными стандартами)  
*-в течение учебного года, педагоги ДОУ*
4. Составление картотеки опытно-исследовательской деятельности дошкольников по возрастным группам  
*-в течение учебного года, педагоги ДОУ*
5. Обновление информационных стендов  
*-в течение года – ст. воспитатель.*

### **3.2.3.Оснащение методического кабинета**

1. Регулярно обновлять информацию по выполнению Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на стенде «Новости образования»  
*-в течение учебного года;*
2. Пополнить методический кабинет и группы методической, детской литературой, наглядными пособиями, дидактическими играми по теме «Личная безопасность ребёнка»  
*-в течение учебного года;*
4. Продолжить пополнение методической копилки ДОУ с сети Интернет  
*-в течение учебного года;*
5. Ежемесячное обновление сайта МДОУ в сети Интернет  
*-в течение учебного года.*

## **3.3.СОВЕЩАНИЯ**

### **3.3.1. Инструктивно-методические совещания по ознакомлению коллектива с нормативно-правовой документацией.**

1. Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.  
*- октябрь 2011г., - старший воспитатель Ишмятова О.В.*
2. Изменения в законодательстве о прохождении процедуры аттестации педагогическими и руководящими работниками  
*- октябрь 2011г., февраль 2012г. - старший воспитатель Ишмятова О.В.*

### **3.3.2.Производственные совещания:**

1. Результаты анализа адаптационного периода в группах раннего возраста.  
*- октябрь 2011г., - старший воспитатель Ишмятова О.В.  
- медицинская сестра Сиразиева Е.Н.*
3. Должностные обязанности каждого сотрудника детского сада. Выполнение техники безопасности в работе с детьми  
*- февраль 2012г., - старший воспитатель Ишмятова О.В.*

4. Анализ работы по технике безопасности в детском саду. Отчет о травматизме.  
*- май 2012г., - заведующая МДОУ Н.В. Степанова*

5. Производственный контроль  
*- ежемесячно - зав.д/с;*

### **3.3.3. Работа с кадрами**

1. Школа молодого воспитателя (работа с начинающими педагогами согласно плану работы с молодыми специалистами),  
*- ежемесячно – ст. воспитатель;*

2. Педагогический практикум (работа по возрастным группам общая со всеми педагогами по возникающим вопросам)  
*- ежемесячно – ст. воспитатель;*

3. Обучение педагогов ДОУ на компьютерных курсах в ИАЦ  
*- по графику – старший воспитатель Ишмятова О.В.*

4. Направить на курсы повышения квалификации при МИО РМЭ педагогов ДОУ:  
Гензерук Н.В., Иванову С.П., Васильеву А.Г., Чернышову Т.А.  
*- в течение года - зав. д/с;*

5. Посещение педагогами заседаний методических объединений  
*- в течение года - зав. д/с.*

### **3.3.3. Методическая работа**

#### **Семинары:**

#### **1. Воспитание у детей культуры поведения за столом**

\* Итоги анкетирования «Качество питания в детском саду»

*- Беговатова Г.С. – педагог-психолог ДОУ*

\* Анализ культуры поведения детей за столом

*- Ишмятова О.В., старший воспитатель*

\* Что такое «Столовый этикет?»

*- Бариева С.Э., руководитель изостудии*

\* **Цикл открытых показов:**

- «Правила хорошего поведения» (развлечение для детей средней группы)

*- музыкальный руководитель Барамыгина Л.В.*

- «Чаепитие друзей»

*- Евдокимова Э.А., воспитатель средней группы*

- «Посуда и столовые приборы»

*- Ефремова И.Г., воспитатель старшей группы*

- «Поведение за столом»

*- Степанова Н.И., воспитатель подготовительной группы*

*- октябрь 2011 г., ст. воспитатель*

#### **2. Организация образовательной деятельности по обучению дошкольников личной безопасности**

\* Обучение основам личной безопасности детей ясельного возраста

*- Гензерук Н.В., воспитатель I младшей группы*

\* Обучение основам личной безопасности детей младшего дошкольного возраста

*- Иванова С.П., воспитатель II младшей группы*

\* Обучение основам личной безопасности детей старшего дошкольного возраста

*- Ефремова И.Г. воспитатель старшей группы*

### **Цикл открытых показов:**

Как Мишка попал в беду

- *Соколикова Д.П., воспитатель I младшей группы*

Сюжетно-ролевая игра «Пожарные»

- *Степанова Н.И., подготовительная группа*

Ребёнок и другие люди

- *Васильева А.Г., средняя группа*

Игровое мероприятие «Тропа безопасности»

- *Озеркина Т.Г., подготовительная группа*

- *декабрь 2011 г., ст. воспитатель;*

### **3. «Развитие у детей способности наблюдать, экспериментировать, исследовать объекты окружающей действительности»**

\* Организация поисково-познавательной деятельности в ДОУ

- *старший воспитатель Ишмятова О.В*

\* Цикл открытых показов (живая природа, неживая природа, человек)

- *Гензерук Н.В. – I младшая группа*

- *Евдокимова Э.А., средняя группа*

- *Ефремова И.Г., старшая группа*

- *Озеркина Т.Г., подготовительная группа*

- *Бариева С.Э., руководитель изостудии*

- *март 2012г., ст. воспитатель;*

### **Консультации:**

1. Структура планирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГТ

- *сентябрь 2011 года – Ишмятова О.В., старший воспитатель*

2. Первый раз в детский сад или что такое адаптация

- *сентябрь 2011 года – Беговатова Г.С., педагог-психолог*

3. Интеграция и реализация образовательных областей

- *октябрь 2011 года – Ишмятова О.В., старший воспитатель*

4. Этикет с малых лет. О правилах хорошего тона

- *октябрь 2011 года – Беговатова Г.С., педагог-психолог*

5. Оформление «Уголка безопасности» в группе детского сада

- *ноябрь 2011 года – Ишмятова О.В. старший воспитатель*

6. Организация и проведение экспериментов с дошкольниками

- *февраль 2012г., Ишмятова О.В., старший воспитатель*

7. Оформление уголка экспериментирования в разных возрастных группах ДОУ

- *февраль 2012г., Ефремова И.Г., воспитатель старшей группы*

8. Индивидуальные консультации по запросам педагогов

- *в течение года, ст. воспитатель, узкие специалисты*

9. Открытые занятия – согласно плану семинаров-практикумов

- *в течение года – ст. воспитатель*

### **3.3.4. Аттестация педагогов**

**В ДОУ № 16 «Алёнка» в 2011 – 2012 учебном году аттестуются:**

➤ Степанова Н.В., заведующая ДОУ – высшая квалификационная категория;

➤ Степанова Н.И., воспитатель ДОУ – I квалификационная категория.

### **3.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ**

#### **1. Общие родительские собрания:**

Знакомство родителей с целями и задачами на новый учебный год.

- *октябрь 2011г, зав. ДОУ Степанова Н.В., ст. воспитатель Ишмятова О.В. педагог-психолог Беговатова Г.С., воспитатели групп*

Вечер вопросов и ответов «Как избежать неприятностей» (формирование ОБЖ у детей

дошкольного возраста)

*- февраль 2012г., зав. д/с, ст. воспитатель педагог-психолог  
Беговатова Г.С., педагоги ДОУ.*

Подведение итогов работы педагогического коллектива за 2011 – 2012уч.год,  
перспективы на будущее. Организация работы ДОУ в летний период.

*- май 2012г., зав. д/с, ст. воспитатель, педагоги ДОУ.*

## **2. Групповые родительские собрания**

*- сентябрь, декабрь, март, май – воспитатели,  
узкие специалисты (согласно индивидуальных  
планов педагогов;*

## **3. Проведение познавательно-развлекательной игры для детей подготовительной группы «Умники и умницы»**

*- апрель 2012 года, инициативная группа*

## **4. День открытых дверей**

*- ноябрь 2011г.- ст. воспитатель, педагоги;*

## **5. Проектная деятельность «Воспитание начинается с семьи»**

*- январь - май 2012года, инициативная группа*

## **6. Выставка совместных творческих работ детей и родителей на темы:**

- «Летние фантазии»
- «Юннат 2011»
- «Снова осень»
- «Куда спешат красные машины»
- «Безопасность человека на улице и дома»
- «Приключение инопланетян в России»
- «Граница»
- «Зимняя фантазия»
- Рождество Христово»
- «Воскресение Христово»
- «По страницам Великой Победы»

*- в течение года педагоги ДОУ;*

## **7. Совместные праздники (согласно плану работы в течении года)**

*- ст. воспитатель Ишимятова О.В.*

## **8. Родительская школа (согласно плану работы в течении года)**

*- ежемесячно: ст. воспит., педагоги, узкие специалисты;*

## **9. Консультации по запросам**

*- в течение года, ст. воспитатель, м/с, психолог, логопед;*

## **10. Наглядность и консультации (воспитатели групп):**

- Ребёнок в саду, дома, на улице (формирование основ безопасной жизнедеятельности) *- сентябрь*
- Воспитание навыков и привычек культурного поведения *- сентябрь*
- Родителям об игрушках *- октябрь*
- Режим – залог нормального развития ребёнка *- ноябрь*
- Умные игры *- декабрь*
- Что должен знать ребёнок при общении с незнакомцем

- |                                                     |           |
|-----------------------------------------------------|-----------|
| на улице                                            | - январь  |
| ▪ Здоровье дошкольника. Как не надо лечить ребёнка. | - февраль |
| ▪ Что делать, если ребёнок гиперактивен?            | - март    |
| ▪ Что должны знать дети о пожаре                    | - апрель  |
| ▪ Общение с детьми                                  | - май     |
| ▪ Заводить ли домашнее животное?                    | - май     |

### 3.5. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

**В 2011-2012 учебном году с целью повышения эффективности педпроцесса планируется:**

1. Приобрести:

- \* Стенды для информирования родителей в группе № 8
- \* Детские кровати в спальни групп № 1, 2.
- \* Водонагреватели в группы № 1 - 10
- \*Ткань для пошива детских и взрослых костюмов
- \* Методическую и научно-познавательную литературу;
- \*Оформить подписку на журналы по организации деятельности дошкольных учреждений,

обучению и воспитанию дошкольников;

- \*Детские игрушки и дидактические игры;

2. Заменить покрывала на кровати в ясельных группах № 1, 3

*- в течение года., - зав.д/с, кастелянша*

3. Замена инвентаря в спортивном зале (мячи, скакалки, кегли и др.)

*- в течение года., - зав.д/с, завхоз, ст. воспитатель*

4. Заменить детскую игровую мебель в группах № 10, 12, 5, 7, 11, 9

*- в течение года., - зав.д/с, ст. воспитатель*

5. Заменить мебель в методическом кабинете

*- в течение года., - зав.д/с, ст. воспитатель*

6. Произвести ремонт:

- \* Кабинета заведующей
- \* Потолков в подъездах № 3, 4
- \* Музыкального зала

*- в течение года., -зав.д/с, завхоз*

### 3.6. ВЗАИМОСВЯЗЬ С СОЦИУМОМ

#### 3.6.1.Преемственность в работе со школой

*\*На уровне педагогических коллективов*

1. Родительское собрание с приглашением педагогов начальных классов школы № 4, Волжского городского лицея № 7 на тему: «Готовность ребёнка к обучению в школе»:

- Что должен знать первоклассник?
- Психологическая готовность к школе;
- Обзор образовательных программ школы.

*- октябрь 2011 г. – ст. воспитатель;*

2. Оформление папок-передвижек «На пороге школы»

*-психолог, педагог-логопед, воспитатели – апрель 2012 г.;*

3. Приглашение родителей и учителей начальных классов на день открытых дверей;

*-ноябрь 2011 – ст. воспитатель;*

*\*На уровне детей*

1. Прогулки к зданию школы с целью воспитания интереса и уважения к ней

*- в течение года, воспитатели подготовительных групп*

## 2. Экскурсии детей подготовительной группы:

- В школьный класс                    - *сентябрь*
- В школьную библиотеку           - *октябрь*
- В спортивный зал;                   - *октябрь*
- На школьный стадион               - *май*
- На праздничную линейку           - *май*

*- воспитатели подготовительных групп: - Степанова Н.И.  
Озеркина Т.Г.*

## 2. Развлечения:

- День знаний                           - *сентябрь – муз.руководитель Чернышова Т.А., педагоги ДОУ*
- Веселые старты                       - *февраль – музыкальные руководители, педагоги ДОУ*

## 3.6.2 Пожарная часть

### \* Экскурсии

*- апрель 2012г. старший воспитатель, воспитатели старших и подгот. групп*

## 3.6.3. ГИБДД

\* Приглашение сотрудников ГИБДД на спортивные досуги, праздники, развлечения, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

*- старший воспитатель, узкие специалисты, воспитатели*

\* Беседы с детьми.

*- в течение года – старший воспитатель*

## 3.6.4. Детская музыкальная школа.

- Выступление детей ДМШ в детском саду  
*- в течение года. – Чернышова Т.А., музыкальный руководитель МДОУ*
- Экскурсия в ДМШ  
*- в течение года. – Барамыгина Л.В., музыкальный руководитель МДОУ*

## 3.6.5. Центральная детская библиотека

- Экскурсия в детскую библиотеку  
*- в течение года – старший воспитатель*
- Беседы, развлечения  
*- в течение года – старший воспитатель*

## 3.6.6. Детская художественная школа

- Посещение выставок детского художественного творчества  
*- в течение года – Бариева С.Э., руководитель изостудии МДОУ*

## 3.6.7. Молодежный центр

- Просмотр мультсеансов;  
*- в течение года – старший воспитатель*
- Участие в конкурсах, викторинах, выставках;  
*- в течение года – узкие специалисты*
- Участие в мероприятиях (по плану МЦ)  
*- в течение года – старший воспитатель*

#### 4. ИЗУЧЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Руководство и контроль	Проверяемые	Сроки контроля	Ответственный	Выход
1.	Адаптация	ясельная группа № 3 Грибовец О.М.	сентябрь-октябрь 2011 г	зав. д/с, ст.воспит., м/с;	
		I младшая группа № 1 Гензерук Н.В.			
2	«Анализ выполнения детьми норм и правил культурного поведения в детском саду»	Степанова Н.И. подготовительная группа № 7	Октябрь - ноябрь 2011 г	Зав. д/с, старший воспитат., педагог-психолог	
		Ефремова И.Г. старшая группа № 9			
3.	Контроль организации работы с детьми по теме: «Личная безопасность дошкольника»	Озеркина Т.Г. подготовит. группа № 11	Декабрь 2011 – январь 2012 г.	Зав. д/с, ст.воспит. педагог-психолог	
		Васильева А.Г. средняя группа № 12			



№	Руководство и контроль	Проверяемые	Сроки контроля	Ответственный	Выход
4.	«Оценка организации опытно-экспериментальной деятельности в группах ДОУ»	Евдокимова Э.А. средняя группа № 5	Февраль - март 2012 г.	Зав. д/с, ст.воспитат. педагог-психолог	
		Ефремова И.Г. старшая группа № 9			
5.	Готовность детей к школьному обучению	Озеркина Т.Г. подготовительная группа № 11	Апрель 2012 г.	Педагог-психолог, ст. воспит.	
		Степанова Н.И. подготовительная группа № 7			
6.	Уровень усвоения программного материала	Иванова С.П. II младшая группа № 10	Май 2012г.	Ст. воспит., педагог-психолог	
		Соколикова Д.П. I младшая группа № 2			





опытно-экспериментальной деятельности в группах ДОУ»									
5. Готовность к обучению в школе									
6. Уровень усвоения программного материала									
<b>КАНИКУЛЫ:</b> 1.Осенние									
2.Зимние									
3.Весенние									
<b>УТРЕННИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ</b>									
<b>СПОРТИВНЫЕ ПРАЗДНИКИ</b>									
<b><u>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДПРОЦЕССА</u></b>									
1. Корректировка основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГТ									
2. Разработка положений о проведении смотров-конкурсов, указанных в п.3.2.1									
3. Составление перспективного плана работы с детьми в разных возрастных группах на тему «Личная безопасность ребёнка-дошкольника»									
4. Составление картотеки опытно-исследовательской деятельности дошкольников по возрастным группам									
5. Обновление информационных стендов									
<b><u>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</u></b>									
1.Общие род. собрания: - Знакомство родителей с целями и задачами на новый учебный год.									
- Вечер вопросов и ответов «Как избежать неприятностей» (формирование ОБЖ у детей дошкольного возраста)									
- Подведение итогов работы педагогического коллектива за 2011 – 2012уч.год, перспективы на будущее. Организация работы ДОУ в летний период									
2.Групповые р/ собрания									
3.День открытых дверей									
4.Консультации по запросам									
5. «Умники и умницы»									
6. Консультации для родителей: - Ребёнок в саду, дома, на									

улице (формирование основ безопасной жизнедеятельности									
- Воспитание навыков и привычек культурного поведения									
Родителям об игрушках									
Режим – залог нормального развития ребёнка									
Умные игры									
Что должен знать ребёнок при общении с незнакомцем на улице									
Здоровье дошкольника. Как не надо лечить ребёнка.									
Что делать, если ребёнок гиперактивен?									
Что должны знать дети о пожаре									
Общение с детьми									
Заводить ли домашнее животное?									

**5.ВНЕПЛАНОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЛИНИИ ГОРОДА,  
РЕСПУБЛИКИ**

2010 – 2011 учебный год

Дата	Мероприятие	Ответственный

**6. ОБЩИЕ СПОРТИВНЫЕ ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ****2011 – 2012 учебный год**

<b>№</b>	<b>Тематика праздника</b>	<b>Возраст</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	«Мы едем, едем, едем...» (путешествие по станциям)	Младший возраст	Сентябрь	инструктор по физвоспитанию Лебедева Л.И. воспитатели
2.	«Приключения пещерного человека» (развлечение, посвященное профилактике ДТП)	Старший возраст	Октябрь	инструктор по физвоспитанию Лебедева Л.И. воспитатели
3.	Спортивный праздник «Я и моя семья»	Младший возраст	Октябрь	инструктор по физвоспитанию Лебедева Л.И. воспитатели
4.	«Соревнования сильнейших»	Старший возраст	Октябрь	инструктор по физвоспитанию Лебедева Л.И. воспитатели
5.	«Прогулка в лес» (спортивный досуг)	Младший возраст	Ноябрь	инструктор по физвоспитанию Лебедева Л.И. воспитатели
6.	«День здоровья» (спортивное развлечение)	Старший возраст	Ноябрь	муз.рук. Барамыгина Л.В., Чернышова Т.А., воспитатели
7.	Фестиваль русских народных подвижных игр	Младший возраст	Декабрь	инструктор по физвоспитанию Лебедева Л.И. воспитатели
8.	Фестиваль русских народных подвижных игр	Старший возраст	Декабрь	инструктор по физвоспитанию Лебедева Л.И. воспитатели
9.	«Зимние забавы»	Младший возраст	Январь	инструктор по физвоспитанию Лебедева Л.И. воспитатели
10.	«Зимние забавы»	Старший возраст	Январь	инструктор по физвоспитанию Лебедева Л.И. воспитатели
11.	«На поиски Золотого ключика» (спортивное развлечение)	Младший возраст	Февраль	инструктор по физвоспитанию Лебедева Л.И. воспитатели
12.	«Бравые солдаты»:	Старший возраст	Февраль	инструктор по физвоспитанию Лебедева Л.И. воспитатели

<b>№</b>	<b>Тематика праздника</b>	<b>Возраст</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
13.	«Здравствуй, весна!»	Младший возраст	Март	инструктор по физвоспитанию Лебедева Л.И. воспитатели
14.	«Не шути с огнём!»	Старший возраст	Март	инструктор по физвоспитанию Лебедева Л.И. воспитатели
15.	День здоровья «На природу в лес пойдём» (мероприятие для детей и родителей)	Младший возраст	Апрель	инструктор по физвоспитанию Лебедева Л.И. воспитатели
16.	«Космическое путешествие»	Старший возраст	Апрель	инструктор по физвоспитанию Лебедева Л.И. воспитатели
17.	«Пусть всегда буду я!» (развлечение, посвященное Дню Защиты детей)	Младший возраст	Май	инструктор по физвоспитанию Лебедева Л.И. воспитатели
18.	«Вот какой у ребят замечательный парад»	Старший возраст	Май	инструктор по физвоспитанию Лебедева Л.И. воспитатели



## 6. ОБЩИЕ МУЗЫКАЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

2011 – 2012 учебный год

№	Тематика праздника	Возраст	Сроки	Ответственный
1.	«В гостях у сказки»	Младший возраст	Сентябрь	муз.рук. Чернышова Т.А., Барамыгина Л.В. воспитатели
2.	«В гости к нам пришёл Незнайка» (сценарий праздника, посвящённого Дню знаний)	Старший возраст	Сентябрь	муз.рук. Чернышова Т.А., Барамыгина Л.В. воспитатели
3.	«Осенины»	Младший возраст	Октябрь	муз.рук. Чернышова Т.А., Барамыгина Л.В. воспитатели
4.	«Осенний бал»	Старший возраст	Октябрь	муз.рук. Чернышова Т.А., Барамыгина Л.В. воспитатели
5.	«День рождения детского сада»	Младший возраст	Ноябрь	муз.рук. Чернышова Т.А., Барамыгина Л.В. воспитатели
6.	«С Днём рожденья, детский сад!»	Старший возраст	Ноябрь	муз.рук. Чернышова Т.А., Барамыгина Л.В. воспитатели
7.	«В гости к Дедушке Морозу (утренник)	Младший возраст	Декабрь	муз.рук. Чернышова Т.А., Барамыгина Л.В. воспитатели
8.	«Новый год стучится в двери» (утренник)	Старший возраст	Декабрь	муз.рук. Чернышова Т.А., Барамыгина Л.В. воспитатели
9.	«До свиданья, ёлочка-красавица» (прощание с ёлкой)	Младший возраст	Январь	муз.рук. Чернышова Т.А., Барамыгина Л.В. воспитатели
10.	«Рождественские посиделки» (утренник)	Старший возраст	Январь	муз.рук. Чернышова Т.А., Барамыгина Л.В. воспитатели
11.	«К бабушке Варварушке в гости на оладушки»	Младший возраст	Февраль	муз.рук. Чернышова Т.А., Барамыгина Л.В. воспитатели
12.	«Богатыри земли Русской»	Старший возраст	Февраль	муз.рук. Чернышова Т.А., Барамыгина Л.В. воспитатели

<b>№</b>	<b>Тематика праздника</b>	<b>Возраст</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
13.	«Мама - солнышко моё»	Младший возраст	Март	муз.рук. Барамыгина Л.В.
14.	«Подарки от Веснушки и Радужки» (развлечение, посвященное Международному женскому дню 8-ое Марта)	Старший возраст	Март	муз. руководит. Чернышова Т.А. Барамыгина Л.В. воспитатели
15.	«Приметы весны»	Младший возраст	Апрель	Муз. руководители Чернышова Т.А. Барамыгина Л.В. воспитатели
16.	«Мама, папа, я – отличная семья» (развлечение для детей подготовительной группы и их родителей)	Старший возраст	Апрель	Муз. руководители Чернышова Т.А. Барамыгина Л.В. воспитатели
17.	«Моя любимая игрушка»	Младший возраст	Май	Муз. руководители Чернышова Т.А. Барамыгина Л.В. воспитатели
18.	«День Победы – это наш великий праздник»	Старший возраст	Май	муз.рук. Чернышова Т.А., Барамыгина Л.В. воспитатели
19.	«Где живёт царица знаний»	Старший возраст	Май	Муз. руководители Чернышова Т.А. воспитатели

### **Достижения воспитанников, педагогов образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в мероприятиях различного уровня:**

Воспитанники нашего детского сада являются активными участниками детских творческих конкурсов и фестивалей, участие в которых позволяет развивать личностные качества ребёнка, эмоциональный опыт, творческий потенциал. В 2010/11уч. году воспитанники с педагогами участвовали в конкурсах различного уровня и были награждены памятными дипломами и грамотами.

#### **Федеральный уровень:**

1. IV Всероссийский конкурс детского рисунка «Сказки для добрых сердец» - Рыжова Карина – диплом за участие в выставке рисунка (23.10.2010года)
2. Всероссийский конкурс детских рисунков «Кузнечик» - Нурутдинова Самира – II место по Республике Марий Эл (возраст 4-5 лет)
3. Всероссийский конкурс детских рисунков «Кузнечик» - Яфарова Сабина – II место по Республике Марий Эл (возраст 6 лет)
4. Всероссийский конкурс детских рисунков «Кузнечик» - Яфарова Элина – I место по Республике Марий Эл (возраст 7-8 лет)
5. Всероссийский детский конкурс рисунков «Про школу» - Скрипка Юра – 1 место по Республике Марий Эл (возраст 6 лет)
6. Всероссийский конкурс детских рисунков «Про школу» - Перепелкина Карина – диплом за 1 место по Республике Марий Эл (возраст 4-5лет)
7. Всероссийский конкурс детских рисунков «Про школу» - Васильева Дарья – 1 место по Республике Марий Эл (возраст 6 лет)
8. Всероссийский конкурс детских рисунков «Каникулы» - Васильева Валерия – 1 место по Республике Марий Эл. (возраст 7-8 лет)
9. Всероссийский конкурс детских рисунков «Каникулы» -Агапитова Настя – I место по Республике Марий Эл (возраст 6 лет)
- 10.Всероссийский конкурс детских рисунков «О далёких мирах»– Чушкин Дмитрий – I место по Республики Марий Эл (номинация «Я сам, я сама» – 6лет);
- 11.Всероссийский конкурс детских рисунков «О далёких мирах»– Юсупкина Рита – I место по Республики Марий Эл (номинация «Я сам, я сама – 4-5лет);
- 12.Всероссийский конкурс детских рисунков «О далёких мирах»– Максимова Катя – диплом за III место по Российской Федерации (номинация «Я и педагог» – 6 лет).
- 13.Серебряный сертификат соответствия (ССИТ) – Рыжова Татьяна Ивановна - за участие в конкурсах Российского уровня.

### Городской уровень:

1. Городском конкурсе детского творчества «Новый год в сказочном королевстве» для воспитанников и учащихся образовательных учреждений г. Волжска – II место МДОУ № 16 «Алёнка» в номинации «Коллективная работа» (С.Бариева, Е.Васильева, А. Нурутдинова) - декабрь 2010года;
2. Городской конкурс новогодних композиций «Зимняя фантазия» - «Встреча Нового года», Рыжова Карина, МДОУ № 16, руководитель Сатинова Елена Николаевна, воспитатель МДОУ № 16 – лучшая авторская композиция;
3. Городской конкурс-выставка творческих работ «Свет Рождественской звезды» - диплом III степени – коллектив подготовительной группы № 10 МДОУ № 16, руководитель Бариева Сусанна Энверовна.
4. Городской конкурс новогодних композиций «Зимняя фантазия» - «Встреча Нового года», Рыжова Карина, МДОУ № 16, руководитель Сатинова Елена Николаевна, воспитатель МДОУ № 16 – лучшая авторская композиция;
5. Городской конкурс-выставка творческих работ «Воскресение Христово» - диплом III степени в номинации «Пасхальная композиция» – творческий коллектив подготовительной группы № 10 МДОУ № 16, руководитель Бариева Сусанна Энверовна (приказ № 288о/д от 27.04.2011года);
6. Городской фестиваль «Воскресение Христово» - благодарность Чернышовой Татьяне Анатольевне за подготовку и участие детей в концертной программе фестиваля ( приказ № 288 от 27.04.2011года);
7. Городской фестиваль «Юные дарования» - благодарность Чернышовой Татьяне Анатольевне за подготовку и участие детей в фестивале (приказ № 384 от 25.05.2011года).