

Согласовано:
Руководитель МУОО



Принята
на педагогическом совете ДОО № 16
Протокол № 3__
От «_17_» __01_____ 20 19 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 16 «Аленка»
г. Волжска Республики Марий Эл

на период **2019-2023** гг.

г. Волжск, 2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

	Содержание	2
1.	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт Программы развития	4
3.	Информационная справка об образовательной организации	7
4.	Анализ выполнения целевых установок Программы развития 2014-2018 гг.	14
5.	Стратегические цели и задачи Программы развития 2019-2023 гг.	22
6.	Направления развития ДОУ в 2019-2023 гг.	24
7.	Ожидаемые результаты	29

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современной системе дошкольного воспитания – начальном этапе непрерывного образования – остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации. Реальная ситуация характеризуется наличием большого числа программ «сверху» и инициативой «снизу» от педагогов, чутко реагирующих на социальные запросы родителей. Такое положение вызвало тенденцию создания индивидуальных образовательных проектов развития конкретных образовательных учреждений.

Задача приобщения детей к жизни в современном социальном пространстве требует обновления не только содержания дошкольного образования, но и способов взаимодействия между детьми и взрослыми, формирования базового доверия ребенка к миру, комфортного и безопасного образа жизни. Все это требует разработки инновационных программ дошкольного образования, соответствующих современному уровню развития педагогической науки и практики, учитывающей и интегрирующей лучшие образцы отечественного и зарубежного опыта.

Программа развития как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- Обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- Объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

Программа развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» № 16 «Аленка» г. Волжска Республики Марий Эл является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения. Это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления, предоставление образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, предполагает активное участие всех

участников педагогического процесса в ее реализации – руководителя учреждения, педагогов, детей и их родителей (законных представителей). Программа развития определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития ДООУ № 16 в соответствии с ФГОС ДО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 «Аленка» г. Волжска Республики Марий Эл
Основания для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации • Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21.12.2012г. • Конвенция о правах ребенка • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» • СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования»
Назначение Программы развития	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольной образовательной организации на основе анализа работы ДООУ за предыдущий период.</p> <p>Программа отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов.</p>
Заказчик Программы	Администрация ДООУ, педагогический коллектив, родители (законные представители)
Разработчики Программы	Степанова Надежда Васильевна, заведующая ДООУ № 16 «Аленка»

	Беговатова Галина Сергеевна, старший воспитатель
ФИО, должность, телефон руководителя Программы	Степанова Надежда Васильевна, заведующая ДОУ № 16 «Аленка», 8 (83631) 4-69-96
Статус Программы	Нормативный документ образовательной организации, осуществляющей деятельность в режиме развития и осуществления основных актуальных перспективных нововведений в дошкольной образовательной организации.
Название	Программа развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16 «Аленка» г. Волжска Республики Марий Эл
Цель Программы развития	Совершенствование системы управления ДОУ, обеспечивающей доступность и новое качество образования в соответствии с индивидуальными особенностями и склонностями ребенка в период дошкольного детства, внедряя современные педагогические технологии в условиях интеграции и взаимодействия дошкольного учреждения с семьей.
Задачи Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Определить модель и перспективные направления развития ДОУ; • Внедрить комплекс оздоровительно-образовательных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей; • Обогащать и совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников; • Разработка маршрутов развития успешного воспитанника ДОУ; • Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов ДОУ в части освоения новых педагогических технологий; • Усовершенствовать взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе.
Сроки реализации Программы развития	2019-2023 гг.
Этапы реализации Программы развития	
I этап (подготовительный) - 2019-2020 гг.	<ul style="list-style-type: none"> • Выявление проблемных зон; • Анализ состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и

	<p>квалификации педагогов, состояние материально-технической базы ДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание нормативно-правовой базы ДОУ, обеспечивающей реализацию Программы; • Разработка целевых проектов и программ.
II этап (основной) – 2021- 2022гг.	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация Программы; • Отслеживание промежуточных результатов; • Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий по реализации Программы; • Формирование и апробирование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое содержание и качество дошкольного образования; • Реализация Образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.
III этап (обобщающий) – 2023г.	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования; • Выявление проблем; • План действий на преодоление проблем и трудностей; • Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта; • Оценка качества образования в ДОУ.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Дальнейшее развитие ДОУ, предоставление широкого спектра образовательных услуг с учетом потребностей семей воспитанников; • Реализация ФГОС ДО и повышение качества образования; • Установление и реализация партнерских отношений с родителями и социумом с целью развития детей раннего и дошкольного возраста; • Укрепление кадрового потенциала ДОУ; • Укрепление материально-технической базы и создание современных условий для развития детей.
Система организации контроля	Контроль за ходом реализации Программы осуществляется Муниципальным учреждением «Отдел образования» городского округа «Город Волжск»,

	администрацией ДОУ № 16, отчеты педагогов предоставляются ежегодно (в составе годового плана работы ДОУ, публичного отчета, анализа образовательной деятельности) и на официальном сайте ДОУ. В обязанности ДОУ так же входит информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы.
--	---

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 «Аленка» г. Волжска Республики Марий Эл

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: ДОУ № 16 «Аленка»

Год основания: 1971 год

Устав утвержден учредителем: Приказ № 415 от 27.03.2015г.

Юридический адрес: 425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Дружбы, 12

Фактический адрес: 425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Дружбы, 12

Учредители: Администрация городского округа «Город Волжск», Отдел образования администрации городского округа «Город Волжск»

Заведующая: Степанова Надежда Васильевна

Телефон: 8 (83631) 4-69-96

Официальный сайт: dou16alenka.org

e-mail: dou16alenka@bk.ru

Режим работы: пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница с 7.00 до 17.30), выходные дни – суббота. Воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Детский сад построен в 1971 году. До 01 февраля 1992 года был ведомственным садом Треста «Волжскпромстрой». 01 февраля 1992 года был передан в ведение Волжского электромеханического завода. С 01 августа 1992 года детский сад перешел на баланс МУОО. В настоящее время является Муниципальным дошкольным образовательным учреждением

Детский сад представляет собой трехэтажное кирпичное здание, расположенное в районе Дружбы в зоне жилой застройки с соблюдением санитарных расстояний от жилых и общественных зданий. Отдаление от центральных городских улиц, предприятий, сооружений и иных объектов обеспечивает соответствие уровня шума и загрязнения атмосферного воздуха требованиям санитарных правил и норм. Здание ДООУ типовое, имеет шесть подъездов. В соответствии с СанПиН на территории детского сада расположены следующие функциональные зоны: 11 оборудованных прогулочных участков, физкультурная площадка, хозяйственная зона, огород, цветники по периметру детского сада. Территория детского сада по всему периметру обнесена забором из профнастила, имеются зеленые насаждения (деревья, кустарники, цветники). Прогулочные участки оснащены постройками для игровой деятельности и спортивными снарядами, верандами и теньевыми навесами. Оборудована спортивная площадка.

Наше дошкольное образовательное учреждение, как и любое другое, является открытой социальной системой и осуществляет взаимодействие с СОШ № 4, ВГЛ (преемственность в вопросах воспитания и обучения детей); городской детской библиотекой (проведение совместных мероприятий); Городским Центром культуры (участие в мероприятиях, проводимых ГЦК); Волжским детским экологическим центром (участие в конкурсах, посещение выставок); Пожарной частью (совместная профилактическая работа по противопожарной безопасности); детской городской поликлиникой (совместная работа по сохранению и укреплению здоровья детей); КДН администрации городского округа «Город Волжск» (совместное решение проблем семей, находящихся в социально-опасном положении).

В здании ДООУ имеются следующие помещения:

- Кабинет заведующей;
- Методический кабинет;
- Медицинский блок (кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор);
- Пищеблок;

- Музыкальный зал;
- Физкультурный зал;
- Изостудия;
- Кабинет учителя-логопеда;
- Кабинет помощника заведующей по хозяйственной части;
- Склад;
- Прачечная.

Материальная база детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Детский сад оборудован для полноценного функционирования. Ежегодно проводится косметический ремонт внутренних помещений. Во всех группах и кабинетах деревянные окна были заменены на пластиковые стеклопакеты. Во всех группах заменен линолеум. В нашем ДОО была открыта еще одна группа раннего возраста, благодаря чему в сентябре 2016 года детский сад смог принять дополнительно 24 ребенка в возрасте от 1,6 до 2 лет.

По проекту здание рассчитано на 280 детей.

В детском саду функционирует 11 групп общеразвивающей направленности (данные на 01.01.2019г.)

Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Направленность	Количество детей на 01.01.2019г.
Группа раннего возраста	1,6-2 года	1	Общеразвивающая	25
Первая младшая группа	2-3 года	1	Общеразвивающая	25
Вторая младшая группа	3-4 года	2	Общеразвивающая	47
Средняя группа	4-5 лет	2	Общеразвивающая	52
Старшая группа	5-6 лет	3	Общеразвивающая	60
Подготовительная группа	6-7 лет	2	Общеразвивающая	47
ИТОГО:		11		256 детей

Групповые помещения ДОО обеспечены мебелью и игровым оборудованием. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учетом ФГОС ДО и возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную

многофункциональную среду. Оборудование и оснащение зон в группах позволяют детям заниматься играми и познавательной деятельностью. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса полностью обновлено в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Структуру органов управления Учреждения составляет:

- Заведующая ДООУ, являющаяся единоличным исполнительным органом, действующим на принципах единоначалия;
- Коллегиальные органы управления, действующие на принципах самоуправления:
 - Общее собрание трудового коллектива;
 - Педагогический совет;

Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком. В учреждении создана модель организации образовательного процесса, предусматривающая решение программных образовательных задач в совместной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в течение дня. Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательная деятельность в ДООУ организуется согласно расписанию организованной образовательной деятельности и режиму дня, которые составлены в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Расписание организованной образовательной деятельности, проводимой педагогами с детьми, разработано в соответствии с максимально допустимым объемом недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ.

	Группа раннего возраста	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Количество ООД в	10	10	10	10	12	13

неделю						
Продолжительность ООД	10 мин.	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
ООД по дополнительному образованию	-	-	-	+	+	+

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие») решаются в ходе реализации других областей основной образовательной программы дошкольного образования. Проектирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями. Организация всех видов деятельности в ДОО обеспечивается взаимодействием специалистов, воспитателей, медицинского работника.

В ДОО успешно создаются условия для информатизации образовательного процесса. Имеется оборудование для использования информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе (компьютеры и ноутбуки, принтеры, сканер, ЖК-телевизоры, мультимедийный проектор, экран). Компьютеры и ноутбуки подключены к сети Интернет.

В детском саду разработана система здоровьесберегающих компонентов в организации образовательного процесса. Это, в первую очередь, строгое соблюдение гигиенических требований к организации и проведению образовательной деятельности, грамотное сочетание статистических и динамических компонентов в педагогическом процессе, а так же использование специальных игр и упражнений для оздоровления детей в режиме дня.

В ДОО проводятся открытые мероприятия, семинары, городские методические объединения. На протяжении уже более сорока лет, коллектив детского сада отличается высокой работоспособностью, профессионализмом, стабильностью, инициативностью. В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и знаний технологий, дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития и воспитания детей.

Педагогический коллектив ДОУ № 16 «Аленка» состоит из 14 человек. Из них:

Воспитатели – 12 человек

Старший воспитатель – 1 человек

Музыкальный руководитель – 1 человек

На момент составления Программы развития в ДОУ имеется вакансия педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре.

Все педагоги ДОУ прошли курсы повышения квалификации по программе внедрения и реализации ФГОС ДО. 4 педагога прошли профессиональную переподготовку.

Педагогический ценз ДОУ № 16 «Аленка» на 2018-2019 учебный год

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
До 5 лет	2	14
5-10 лет	2	14
10-15 лет	5	36
15-20 лет	3	22
Более 20 лет	2	14
ВОЗРАСТ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
До 30 лет	-	-
От 30 до 40 лет	7	50
От 40 до 45 лет	5	36
О 45 до 50 лет	1	7
Свыше 50 лет	1	7
ОБРАЗОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО	ПРОЦЕНТ

	ЧЕЛОВЕК	
Высшее профессиональное	9	64
Средне-профессиональное	1	7
Средне-специальное с прохождением профессиональной переподготовки	4	29
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
Высшая квалификационная категория	-	-
Первая квалификационная категория	8	57
Соответствие занимаемой должности	4	29
Без категории	2	14

В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Кадровая политика детского сада опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. Педагоги ДОУ постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в городских методических объединениях, семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства.

4. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ЦЕЛЕВЫХ УСТАНОВОК ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ 2014-2018 гг.

Программа развития ДООУ № 16 «Аленка» была разработана на период с 2014 по 2018 г.г. и принята на педагогическом совете 03.12.2013г. (протокол заседания педсовета № 3).

Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния ДООУ, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах.

Цель Программы развития: спроектировать модель будущего ДООУ, которая позволит образовательному учреждению выйти на качественно новый уровень развития, стать конкурентоспособным среди дошкольных учреждений города.

Задачи:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогических кадров ДООУ в условиях введения ФГОС.
2. Повышать эффективность использования средств информатизации в образовательном процессе.
3. Формировать систему стимулирования, призванную поощрять творческое саморазвитие педагогов, готовность к инновационной деятельности.
4. Разработать и внедрить систему духовно-нравственного воспитания в работу дошкольного учреждения.
5. Развивать систему платных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учета интересов всех участников образовательного процесса.
6. Совершенствовать материально-техническое и программное обеспечение в целях доступности научно-педагогической информации каждому педагогу в соответствии с его профессиональными потребностями.

Выполнение целевых установок Программы развития

№ п/п	Целевой ориентир	Проведенные мероприятия
1.	<i>Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС</i>	<p>1. Составлены индивидуальные перспективные планы;</p> <p>2. Педагоги ДОУ обучились на курсах повышения квалификации по темам</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Государственно-общественное управление образованием в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования» (1 человек), • «Профессиональная компетентность работников дошкольных образовательных организаций в условиях государственно-общественного управления» (1 человек), • «Актуальные проблемы образования ребенка в дошкольной образовательной организации на этапе введения ФГОС дошкольного образования» (1 человек), • «ФГОС ДО: идеал, стратегия, содержание» (6 человек); • «Реализация основной образовательной программы дошкольного образования с учетом требований ФГОС» (14 человек) <p>3. Педагог ДОУ, Ефремова И.Г., приняла участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2015»;</p> <p>4. Каждый год в ДОУ составляется график прохождения аттестации педагогических работников. В ДОУ организовывалась разъяснительная работа о целях, задачах и порядке аттестации, своевременно были проведены консультации: «Требования к оформлению справки», «Организация процедуры аттестации». С педагогами были рассмотрены критерии, предъявляемые к первой и высшей квалификационной категории. В течение года обновляется стенд по аттестации, где размещены выдержки из нормативно-правовых документов со ссылкой на приказ, графики прохождения аттестации и сроки подачи заявления, адреса сайтов. Информация на стенде меняется по мере поступления</p>

		<p>новых документов и периода аттестации.</p> <p>В результате, за отчетный период 6 педагогов ДОУ с успехом прошли аттестацию на установление первой квалификационной категории.</p> <p>5. В 2018 году на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) составлена общая образовательная программа ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС, усовершенствована система планирования воспитательно-образовательной работы</p>
2.	<p><i>Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.</i></p>	<p>1. В течение отчетного периода регулярно обновлялись материалы на сайте ДОУ;</p> <p>2. Педагоги ДОУ создают личные сайты, регистрируются в сетевых профессиональных сообществах, принимают участие во всероссийских сетевых конкурсах, публикуют конспекты ООД: Бариева С.Э. - IX Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» (Диплом, 2 место); Беговатова Г.С. - IX Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» (Диплом, 3 место); Нурутдинова А.С. - IX Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» (Дипломы, 1 и 2 место); Беговатова Г.С. - III Всероссийский конкурс «Я - педагог» (Диплом, 3 место) Беговатова Г.С., Ефремова И.Г. - публикация конспекта НОД «Игрушки для малышей» на сайте www.o-gonek.com</p>
3.	<p><i>Формирование системы стимулирования, призванной поощрять творческое саморазвитие педагогов, готовность к инновационной деятельности.</i></p>	<p>1. В ДОУ создана эффективная система стимулирования педагогов для достижения качественного результата труда;</p> <p>2. Педагоги ДОУ были награждены Почетными грамотами Администрации ГО «Город Волжск» за значительные успехи и</p>

		<p>результативность в организации воспитательно-образовательного процесса и подготовку детей к школе</p> <p>Соколикowa Д.П. Рыжова Т.И. Евдокимова Э.А.</p>
4.	<p><i>Разработка и внедрение в работу ДОО системы духовно-нравственного воспитания.</i></p>	<p>1. В период с 2014 по 2018 год в ДОО продолжалась работа по формированию системы духовно-нравственного и патриотического воспитания детей. Были проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педсовет «Система работы по патриотическому воспитанию детей»; • Семинар «Взаимодействия ДОО и семьи по вопросам патриотического воспитания детей»; • Мастер-класс с педагогами ДОО «Далекая седая старина» (изготовление народной игрушки). <p>2. В апреле 2015 года на базе ДОО был проведен городской семинар-практикум «Православные традиции как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников» с приглашением представителей Муниципального учреждения «Отдела образования» и представителей Русской Православной Церкви. Педагоги ДОО представили свой опыт работы по формированию духовно-нравственных качеств и патриотических чувств детей дошкольного возраста.</p> <p>3. Старший воспитатель ДОО, Беговатова Г.С., представила видеопозаказ НОД «Добро в твоём сердце» на городском методическом объединении педагогов, ответственных за духовно-нравственное воспитание в дошкольных образовательных учреждениях;</p> <p>4. Беговатова Г.С. приняла участие в научно-практической конференции «Князь Владимир. Цивилизационный выбор Руси» (г. Йошкар-Ола). Выступила с докладом «Современные подходы в развитии духовно-</p>

нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста», где представила систему работы ДОУ по приобщению детей к духовным, нравственным ценностям;

5. В ДОУ функционирует кружок духовно-нравственного и патриотического воспитания «Задушевные беседы», который посещают дети старших и подготовительных групп;

6. На стадии разработки находится рабочая программа по духовно-нравственному воспитанию детей;

7. В ДОУ стали традиционными экскурсионные поездки педагогов по святым местам.

8. Педагоги и дети ДОУ каждый год принимают активное участие в городских конкурсах детских творческих работ «Рождество Христово», «Воскресение Христово»;

9. Воспитанники ДОУ принимают участие в городских фестивалях «Рождество Христово», «Воскресение Христово»;

10. В ДОУ ежегодно проходят праздничные мероприятия, посвященные 70-летию Великой Победы. Дети совершают экскурсию в парк Победы, читают у обелиска военные стихи и исполнили песни;

11. Воспитанница подготовительной группы ДОУ приняла участие в городском фестивале, посвященном 70-летию Великой Победы «Вечная память героям!»;

12. Ежегодно в ДОУ совместно с родителями реализуются проекты, направленные на формирование духовно-нравственных качеств и

		<p>патриотических чувств воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Земля Онара» (подготовительная группа) • «Моя семья» (вторая младшая группа) • «Родной свой край люби и знай» (старшая группа) • «Светлая пасха» (средняя группа)
5.	<i>Развитие системы платных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учета интересов всех участников образовательного процесса.</i>	<p>1. Проведено ежегодное анкетирование родителей с целью расширения спектра платных образовательных услуг;</p> <p>2. В ДОУ функционируют платные кружки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Лоскуток» (кружок по ручному труду); • «Знайка» (кружок по обучению английскому языку)
6.	<i>Совершенствование материально-технического и программного обеспечения ДОУ.</i>	<p>1. В 2015 году в ДОУ была открыта полностью оборудованная новая группа, что позволило обеспечить дополнительными местами 23 ребенка в возрасте от 1,5 до 2 лет.</p> <p>2. Методический кабинет ДОУ оснащен современной методической литературой и методическими изданиями в соответствии с ФГОС</p> <p>3. Благодаря спонсорской помощи предприятий и пожертвованиям родителей были получены дополнительные внебюджетные средства на развитие ДОУ.</p> <p><u>Приобрели:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Столы детские во все группы • Стулья детские в музыкальный зал • Шкафчики для детских полотенец (30 шт.) • Буфеты для посуды (10 шт.) • Шкафы платяные для персонала (10 шт.) • Письменный стол для кабинета заведующей • Письменный стол и шкаф для кабинета инструктора по

физкультуре

- Письменные столы для кабинета музыкантов
- Шкаф для кабинета зам.заведующей по хозяйственной части
- Мебель в методкабинет
- Уголок для спортивного инвентаря в гр. №8
- Шкаф для пособий в гр. № 5
- Информационные стенды в группы № 1, 3
- Постельные принадлежности (матрасы, одеяла, подушки)
- Комплекты детского постельного белья во все группы
- Полотенца (250 шт.)
- Посуду для пищеблока
- Посуду кухонную для всех групп
- Электрическую швейную машину
- Ноутбуки (2шт.)
- Монитор
- Пылесосы (10 шт.)
- Стиральную машину
- Холодильник
- Спортивный инвентарь для спортзала
- Методическую литературу по ФГОС
- Детские сценические костюмы «Зимушка-зима» (12 шт.)
- Детские сценические костюмы «Русские народные мотивы» (24 шт.)

Заменили:

- Окна на пластиковые в изостудии, в кабинете логопеда, в кабинете дополнительного образования, в кабинете кастелянши, в группах № 3, 7, 8.
- Двери на пластиковые в изостудии, в кабинете логопеда, в кабинете дополнительного образования.

- | | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">• Систему отопления в медицинском кабинете, в методкабинете, в изостудии, в кабинете логопеда, в кабинете дополнительного образования, в кабинете кастелянши;• Ограждение детского сада |
|--|--|--|

Произвели:

- Ремонт электрических плит
- Ремонт системы отопления в ясельной группе
- Ремонт вентиляции на пищеблоке
- Установку уличного освещения
- Ремонт кабинета музыкантов и кабинета зам. заведующей по хозяйственной части
- Косметический ремонт групповых комнат
- Покраску оборудования на участках ДОУ
- Капитальный ремонт изостудии: покраска потолка, стен, заливка пола и выкладывание плитки.

5. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ 2019-2023 гг.

Основной целью развития ДОУ на период с 2019 по 2023 гг. является совершенствование системы управления ДОУ, обеспечивающей доступность и новое качество образования в соответствии с индивидуальными особенностями и склонностями ребенка в период дошкольного детства, внедряя современные педагогические технологии в условиях интеграции и взаимодействия дошкольного учреждения с семьей.

Для достижения поставленной стратегической цели, *основными задачами развития выступают:*

<i>Стратегические задачи</i>	<i>Основные направления реализации программных мероприятий</i>
Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования	Разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства. Обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации Программы развития
	Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды ДОУ с учетом требований ФГОС ДО, учитывающий принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей реализации ребенка в разных видах деятельности.
Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО	Создание необходимых условий для повышения квалификации, переподготовки, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов.
	Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность.
Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни.	Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности ДОУ, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.
	Корректировка достигнутого уровня физического развития детей и медицинского сопровождения образовательного процесса.
	Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей.

<p>Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательных услуг, развивая партнерство и сотрудничество.</p>	<p>Информационно-методическое сопровождение родителей в построении индивидуального образовательного пространства ребенка.</p>
	<p>Вовлечение и заинтересованность родителей в воспитательно-образовательном процессе и формировании развивающей предметно-пространственной среды.</p>
	<p>Восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс</p>
	<p>Создание системы консультирования и сопровождения родителей</p>

6. НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДООУ В 2019-2023 гг.

Направления развития	Мероприятия реализации программы	Сроки					Ответственные
		2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	
Создание условий для дальнейшего развития ДООУ	Пополнение материалами и оборудованием для реализации основной образовательной программы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО	+	+	+	+	+	Заведующая ДООУ, старший воспитатель
	Работа по внедрению новых форм дошкольного образования: - семейные гостиные: - студии развития детей по запросам родителей и интересам детей	+	+	+	+	+	Заведующая ДООУ, старший воспитатель
	Замена асфальтного покрытия				+	+	Заведующая ДООУ, помощник заведующей по хозяйственной части
	Обновление фасада здания	+	+				Заведующая ДООУ, помощник заведующей по хозяйственной части
Повышение профессиональной компетентности педагогов	Аттестация педагогических работников	+	+	+	+	+	Заведующая ДООУ, старший воспитатель, педагоги
	Повышение квалификации педагогических работников	+	+	+	+	+	Заведующая ДООУ, старший воспитатель
	Обобщение педагогического опыта и	+	+	+	+	+	Заведующая ДООУ,

	нормативно-педагогической документации, распространение опыта						старший воспитатель, педагоги
	Осуществление творческого подхода к использованию программ, разработке методических материалов совместной деятельности взрослых и детей	+	+	+	+	+	Заведующая ДОУ, старший воспитатель, педагоги
	Подбор, разработка и адаптация моделей образовательного взаимодействия, методик по дошкольному воспитанию и развитию	+	+	+	+	+	Заведующая ДОУ, старший воспитатель, педагоги
	Участие педагогов в выставках, семинарах, конференциях, смотрах-конкурсах и методических объединениях муниципального, республиканского и всероссийского уровней.	+	+	+	+	+	Заведующая ДОУ, старший воспитатель, педагоги
<i>Повышение качества дошкольного образования</i>	Мониторинг уровня развития воспитанников	+	+	+	+	+	Педагоги ДОУ
	Осуществление коррекционно-развивающих мероприятий	+	+	+	+	+	Педагоги ДОУ
	Реализация способностей детей. Участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня и направлений	+	+	+	+	+	Педагоги ДОУ
	Поиск новых форм и методов работы с детьми	+	+	+	+	+	Старший воспитатель, педагоги
	Использование в образовательной деятельности современных	+	+	+	+	+	Старший воспитатель.

	информационно-коммуникативных технологий						педагоги
	Оказание дополнительных образовательных услуг	+	+	+	+	+	Заведующая ДОУ, старший воспитатель, педагоги
	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования в ДОУ	+	+	+	+	+	Старший воспитатель
	Постоянное функционирование официального сайта ДОУ и персональных сайтов педагогов ДОУ	+	+	+	+	+	Старший воспитатель, педагоги
Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников	Внедрение эффективных здоровьесберегающих технологий во все направления образования	+	+	+	+	+	Старший воспитатель, педагоги
	Участие в спартакиадах, турнирах, соревнованиях дошкольников всех уровней	+	+	+	+	+	Старший воспитатель, педагоги
	Проведение диспансеризации детей, посещающих ДОУ	+	+	+	+	+	Заведующая ДОУ, медицинская сестра
	Улучшение качества питания, контроль над организацией питания	+	+	+	+	+	Заведующая ДОУ, медицинская сестра
	Развитие общей и мелкой моторики: <ul style="list-style-type: none"> • Проведение утренней гимнастики и гимнастики для глаз; • Динамических физкультурминуток и дыхательной гимнастики; • Активизация движений детей при проведении занятий и 	+	+	+	+	+	Старший воспитатель, педагоги

	<p>режимных моментов (прогулки);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация всей модели двигательного режима в ДОУ; • Мотивация родителей к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек 						
	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации)	+	+	+	+	+	Старший воспитатель, педагоги
Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни ДОУ	Проведение систематической работы по выявлению запросов родителей о содержании и качестве дошкольного образования в ДОУ	+	+	+	+	+	Старший воспитатель
	Разработка совместных планов работы и проектов	+	+	+	+	+	Старший воспитатель, педагоги
	Развитие разнообразных эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (досуги, дни здоровья, конкурсы, соревнования, проекты и другие формы работы)	+	+	+	+	+	Старший воспитатель, педагоги
	Проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей	+	+	+	+	+	Заведующая ДОУ, старший воспитатель, педагоги
	Оформление информационных стендов для родителей в группах, размещение актуальной информации на	+	+	+	+	+	Педагоги ДОУ

	официальном сайте ДОУ						
<i>Создание эффективной системы партнерства ДОУ с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей</i>	Анализ механизма взаимодействия с образовательными учреждениями, учреждениями культуры и здравоохранения	+	+	+	+	+	Старший воспитатель
	Заключение договоров социального партнерства	+	+	+	+	+	Заведующая ДОУ
	Эффективное взаимодействие с библиотекой, учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, ГИБДД. Включение совместных мероприятий в план работы ДОУ (экскурсии, беседы, мастер-классы, спортивные мероприятия и др.)	+	+	+	+	+	Заведующая ДОУ, старший воспитатель, педагоги
	Взаимодействие с СОШ. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-й класс. Включение в план работы взаимопосещения, экскурсий, семинаров, совместных праздников, посещение школьных выставок)	+	+	+	+	+	Заведующая ДОУ, старший воспитатель, педагоги

7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Функционирование ДООУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающий свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности;
- Внедрение новых технологий образования детей дошкольного возраста, интегративного взаимодействия всех педагогов ДООУ, единых систем воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с требованиями к качеству и условиям образования на современном уровне;
- Укрепление и повышение сопротивляемости организма, приобщение ребенка к здоровому образу жизни и овладение разнообразными видами двигательной активности;
- Обеспечение психофизического благополучия детей в условиях общественного воспитания, социальной адаптации, социального партнерства взрослых (родителей, педагогов) и детей;
- Обеспечение равных возможностей для получения дошкольного образования и успешной адаптации детей к школе;
- Совершенствование форм семейного воспитания детей;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ;
- Улучшение материально-технической базы ДООУ, внедрение информационно-коммуникативных технологий в образовательную практику ДООУ;
- Построение единого образовательного пространства ДООУ и семьи, ориентированного на сотрудничество и взаимодействие с родителями;
- Создание образовательной среды, которая способствует профессиональному, творческому и личностному развитию педагогических работников;
- Построение конкурентоспособной системы образования в ДООУ, предоставляющей доступные качественные образовательные услуги, удовлетворяющие потребностям социума.