

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
№ 16 «Аленка» г. Волжска Республики Марий Эл

Согласовано
Педагогическим советом
ДОУ № 16
(протокол № 4
от 22.03.2024 г.)

Утверждаю:
Заведующая ДОУ № 16 «Аленка»
Соловьева М.В.
« 03 » 2024г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 16 «Аленка» г. Волжска Республики Марий Эл
за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 «Аленка» г. Волжска Республики Марий Эл
Руководитель	Соловьева Марина Владимировна
Адрес организации	425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Дружбы, 12
Телефон, факс	8 (83631) 4-69-96
Адрес электронной почты	dou16alenka@bk.ru
Учредитель	Администрация городского округа «Город Волжск» Муниципальное учреждение «Отдел образования» городского округа «Город Волжск»
Дата создания	1971 год
Лицензия	№ 349 от 15.05.2015 года серия 12Л01 № 0000405

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 «Аленка» г. Волжска Республики Марий Эл расположено в жилом районе вдали от производственных предприятий. Детский сад расположен в типовом здании, построенном в 1971 году. Проектная наполняемость – 280 человек. Фактическая наполняемость – 213 человек. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 924 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Решает следующие задачи:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития детей;
- Воспитание с учетом возрастных особенностей детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- Осуществление необходимой коррекции недостатков и (или) психическом развитии детей;
- Оказание консультативной (методической) помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом

является руководителем – заведующая.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание трудового коллектива	Рассматривает следующие вопросы: – разработка и принятие Устава для внесения его на утверждение; - рассмотрение и решение вопросов самоуправления в соответствии с законодательством РФ; - образование представительного органа для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения и дополнения коллективного договора и контроля его исполнения; - заслушивание ежегодного отчета представительного органа и администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора; - выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; - принятие локальных актов, регламентирующих общую деятельность Учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает следующие вопросы: – определяет направление образовательной деятельности Учреждения; - обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитие их творческих инициатив; - заслушивает отчеты заведующей о создании условий для реализации образовательных программ; - принимает локальные акты, регламентирующие общую деятельность

	<p>Учреждения. Решения педагогического совета, принятые в пределах его компетенции и не противоречащие законодательству РФ, являются обязательными для исполнения и реализуются приказами заведующей Учреждением;</p> <p>- Родители (законные представители) детей имеют право принимать участие в работе Педагогического совета с правом совещательного голоса; вносить предложения по организации и улучшению работы с детьми, заслушивать отчеты заведующей и педагогов о работе с детьми;</p> <p>- Педагогический совет избирает председателя сроком на три года.</p>
Родительский комитет	<p>К компетенции Родительского комитета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие новых членов в состав Родительского комитета; - определение приоритетных направлений деятельности, рассмотрение и утверждение долгосрочных планов деятельности; - оказание помощи руководству Учреждения в организации и проведении общих родительских собраний; - заслушивание и получение информации от руководства Учреждения об организации и проведении воспитательной работы с детьми.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП и ФГОС дошкольного образования, с учетом санитарно-эпидемиологическим правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 213 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Возрастная группа	Количество	Возраст детей	Общее количество
-------------------	------------	---------------	------------------

	групп		детей
Группа раннего возраста	1	1,5-2 года	21 человек
Первая младшая	3	2-3 года	41 человек
Вторая младшая	1	3-4 года	27 человек
Средняя	2	4-5 лет	41 человека
Старшая	2	5-6 лет	38 человек
Подготовительная	2	6-7 лет	45 человек
ИТОГО:	11	1,5-7 лет	213 человек

В 2022 – 2023 учебном году перед педагогическим коллективом ДОУ № 16 «Алёнка» были поставлены следующие **годовые задачи**:

С целью реализации поставленных задач в ДОУ были проведены следующие мероприятия:

Педсоветы:

- «Использование современных форм организации работы по ФЭМП с учетом ФГОС ДО»
- «Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»

Семинары:

- «Современные подходы к организации формирования элементарных математических представлений»
- «Инновационные подходы в физкультурно-оздоровительной работе»

Открытые показы:

- ООД по ФЭМП «Путешествие в зимний лес» (вторая младшая группа, воспитатель – Комлева Ю.А.);
- ООД по ФЭМП «Путешествие в Страну знаний» (вторая младшая группа, воспитатель – Семенова А.Н.);
- ООД по ФЭМП «Чудесное спасение кота Леопольда» (средняя группа, воспитатель – Ефремова И.Г.);
- ООД по ФЭМП «В гости к кукле Кате» (средняя группа, воспитатель – Евдокимова Э.А.);
- ООД по ФЭМП «Математическое путешествие по сказкам» (старшая группа, воспитатель – Озеркина Т.Г.);
- ООД по ФЭМП «Путешествие в страну математики» (старшая группа, воспитатель – Настасова А.А.);
- ООД по ФЭМП «Путешествие по сказке» (подготовительная группа, воспитатель – Садыкова Т.И.);

Консультации для педагогов:

- «Первые шаги в математику»
- «ФЭМП в различных видах детской деятельности»
- «Работа с семьей по ФЭМП»
- «Современные подходы в работе по формирования математических представлений у дошкольников»
- «Нетрадиционные формы организации совместной работы педагогов и родителей по сенсорному воспитанию»

- Организация физкультурно-оздоровительной работы в условиях реализации ФГОС»
- «Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»
- «Использование игровых технологий в физкультурно-оздоровительной работе воспитателя младшей группы»
- «Развитие речи дошкольников в процессе организации физкультурно-оздоровительной работы»
- «Организации физкультурно-оздоровительной работы в летний период»

Конкурсы:

- Смотр-конкурс физкультурных уголков

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом:

Уровни	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май
Высокий	15%	58%	4%	41%	13%	50,5%	1%	52%	18%	66%
Средний	68%	42%	78%	57%	66%	47,5%	81%	48%	67%	34%
Низкий	17%	-	18%	2%	21%	2%	18%	-	15%	-

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Общая цель воспитания в ДОУ - личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;

- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников в ДООУ № 16 предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования и строится на основе Рабочей программы воспитания ДООУ № 16.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа позволили наиболее полно проанализировать реальную картину существующего уклада и сделать соответствующие выводы.

Задачи, поставленные в Рабочей программе воспитания, формируются для каждого возрастного периода (1 год - 3 года, 3 года - 8 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы. Исходя из этого, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях, формируется общая цель воспитания в ДООУ № 16 - развитие личности воспитанников, которое обеспечит проявление ими:

- усвоенных социально значимых знаний основных норм и правил, которые выработало общество;
- развитых позитивных отношений к общественным ценностям;
- приобретенного соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогических работников ДООУ № 16 не на обеспечение соответствия личности воспитанника единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности воспитанников и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	152	86 %
Неполная с матерью	43	12,5 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	3	1,5 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	52	24 %
Два ребенка	115	60 %
Три ребенка и более	32	16 %

Основную часть составляют полные благополучные семьи – 86 %. Есть и многодетные – 16%, неполные – 13%.

Тесное сотрудничество с семьей делает успешной работу ДОУ. Только в диалоге обе стороны могут узнать, как ребенок ведет себя в другой жизненной среде. Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и воспитателями, то есть для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей.

Воспитатели проводят изучение структуры семьи (сколько человек в семье, их возраст, образование, профессия), её психологического климата (стиль и фон семейной жизни, социальный статус матери, отца в семье, степень участия в воспитательном процессе, наличие желания воспитывать ребенка). Для этого с родителями дошкольников проводятся индивидуальные беседы, анкетирования, а с детьми - рисуночные методики «Моя семья», «Мой дом», «Родители глазами ребенка» и т.п. Взаимодействие с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития. Диалог с родителями (законными представителями) необходим также для планирования образовательной деятельности. Знание педагогами семейного уклада доверенных им детей позволяет эффективнее решать образовательные задачи.

Учитывая, что ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность, педагогами нашего ДОУ широко используется этот вид детской деятельности. Игра широко применяется как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно деятельности) и играм с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.)

Дополнительное образование

В 2023 году в ДОУ предоставлялись дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

Название кружков (по направлениям)			Количество детей
Художественно эстетическое	Социально личностное	Физкультурно-оздоровительное	
	ДОУ «Удивительное рядом»		25 человека
Оркестровая студия «Веселые ребята»			33 человека

В детском саду предоставлялись также дополнительные платные образовательные услуги:

- Дополнительная образовательная программа по развитию мелкой моторики и обучению навыкам изобразительной деятельности «Разноцветные ладошки» - для детей младшего возраста
- Дополнительная образовательная программа по формированию элементарных математических представлений «Ловкие ладошки» - для детей младшего возраста
- Дополнительная образовательная программа по обучению детей звуковой культуре речи «Веселая логоритмика» - для детей старшего дошкольного возраста
- Дополнительная образовательная программа по обучению детей звуковой культуре речи «Бумажная фантазия» - для детей подготовительного дошкольного возраста
- Дополнительная образовательная программа по обучению детей звуковой культуре речи «Подготовка руки к письму» - для детей подготовительного дошкольного возраста
- Дополнительная образовательная программа по обучению детей звуковой культуре речи «Веселый английский» - для детей старшего дошкольного возраста
- Дополнительная образовательная программа по обучению детей звуковой культуре речи «Ритмопластика» - для детей старшего дошкольного возраста
- Дополнительная образовательная программа по обучению детей звуковой культуре речи «Театральный сундучок» - для детей старшего дошкольного возраста

Всего дополнительной образовательной деятельностью были заняты 170 детей. Это 85 % от общего числа воспитанников ДОУ.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2019 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023/24 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня и формата:

- Городской конкурс-выставка новогодних композиций «Зимняя фантазия – 2023»
- Городской конкурс-выставка детского творчества «Рук творенье – глазам загляденье»
- Городской конкурс «Овеянная славой» в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы
- Межрегиональный конкурс «Новогодняя радость»
- Республиканский творческий конкурс направление «Музыкально-поэтическое творчество» в рамках Этнофорума «Наш дом: Марий Эл – Россия»
- Республиканский творческий конкурс «Кувавайын шондыкшо – Бабушкин сундук», направление «Декоративно-прикладное творчество» в рамках Этнофорума «Наш дом: Марий Эл – Россия»
- Городской конкурс «Древесина-материал на все времена-2023»
- Городская выставка – конкурс детского творчества «Воскресение Христово»
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы»

- Всероссийский детский творческий конкурс «Дед Мороз – красный нос!»
- Всероссийский открытый дистанционный онлайн-конкурс детского технического творчества «Робот: каким я его вижу»
- Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»
- Всероссийский детский творческий конкурс «Цифровая профилактика»
- Городской литературный конкурс чтецов «У истока», посвященный Году педагога и наставника
- Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый медведь!»
- II межрегиональный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Перезвон талантов»
- Городской конкурс «Новогодняя игрушка»

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 89 % согласно штатному расписанию. Всего работают 37 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 14/1.

В течение 2023 года работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогов, оказание методической помощи. Составлен график прохождения аттестации и курсов повышения квалификации педагогов.

В 2023 году 15 педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации.

Педагогический ценз ДОУ:

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
До 5 лет	2	13,3
5-10 лет	5	33,4
10-15 лет	5	33,4
15-20 лет	2	13,3
Более 20 лет	1	6,6
ВОЗРАСТ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
до 30 лет	-	-
от 30 до 40 лет	10	66
от 40 до 45 лет	2	14
от 45 до 50 лет	3	20
свыше 50 лет	-	-
ОБРАЗОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
Высшее профессиональное	12	80
Средне-профессиональное	3	20
КАТЕГОРИЯ	КОЛИЧЕСТВО	ПРОЦЕНТ

	ЧЕЛОВЕК	
Высшая квалификационная	-	-
Первая квалификационная	7	47
Соответствие занимающей должности	4	26
Без категории	4	26

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется методическая литература, необходимая для организации образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой ДООУ. Детский сад ежегодно пополняет учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- ноутбук;
- принтер;
- сканер;
- магнитофон;
- телевизоры;
- DVD-плеер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

- кабинет логопеда – 1;
- кабинет психолога – 1.

Развивающая предметно-пространственная среда групп соответствует возрастным особенностям детей и отвечает требованиям ФГОС ДО:

- Насыщенная;
- Полифункциональная;
- Трансформируемая;
- Вариативная;
- Доступная;
- Безопасная.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт всех групп, ремонт фасада здания. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ деятельности ДООУ № 16 за 2023 учебный год показал, что:

- Учреждение функционирует стабильно, развиваются инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников);
- Создаются условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов один раз в три года;
- Педагоги принимают активное участие в мероприятиях различного уровня, содействуют выполнению образовательной программы ДООУ;
- Уровень готовности выпускников подготовительных групп к школьному обучению по результатам мониторинга достаточный;
- Активизируется работа с родителями по вовлечению их в образовательное пространство ДООУ, создаются новые активные формы работы с родителями;
- В воспитательно-образовательном процессе ДООУ активно используются современные педагогические технологии (ИКТ, технологии проектной и исследовательской деятельности, здоровьесберегающие технологии и др.);
- Воспитанники ДООУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования в ДООУ должны реализовываться следующие направления:

- Повышение качества дошкольного образования;
- Расширение спектра дополнительных предоставляемых услуг, в том числе платных, с учетом запросов родителей;
- Совершенствование материально-технической базы ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- Повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов за счет участия в практических семинарах, проводимых на базе учреждения, участия в городских методических объединениях, открытых просмотрах и т.д.;
- Усиление работы по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, внедрение здоровьесберегающих технологий;
- Формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;